

السيرة الذاتية

أولاً: بيانات شخصية:

الأسم: د/ هناء رزق محمد رزق البسيوني

الجنسية: مصرية

تاريخ الميلاد: ١٩٦٤/٩/٢٨ م

الجامعة / الكلية / القسم :جامعة عين شمس - كلية التربية -قسم المناهج وطرق التدريس

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

الوظيفة: أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

ثانياً" المؤهلات العلمية الحاصل عليها:

| المؤهل | سنة الحصول عليه | جهة التخرج | الجامعة | القسم |
|-------------|-----------------|--------------|---------|-----------------------|
| البكالوريوس | ١٩٨٨ م | كلية التربية | حلوان | وسائل تعليمية ومكتبات |
| الماجستير | ١٩٩٥ م | كلية التربية | عين شمس | المناهج وطرق التدريس |
| الدكتوراه | ٢٠٠١ م | | | |
| أستاذ مساعد | ٢٠١٧ | | | |

عنوان الماجستير:

" فعالية بعض أساليب النمذجة في مواقف التدريس المصغر على تنمية بعض مهارات التدريس لدى الطلاب المعلمين "

عنوان الدكتوراه:

" برنامج تعلم ذاتي لتدريب المعلمين على استخدام تكنولوجيا التعليم في مواقف التدريس "

ثالثاً: الدورات التدريبية الحاصل عليها:

١ - "إنتاج الشفافيات باستخدام برنامج PowerPoint"مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين

شمس

٣- دورة كمبيوتر في برنامج (Photoshop) من كلية التربية - الإحصاء المملكة العربية السعودية

٤- " إدارة البحث العلمي " مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس ٢٠٠٥م

٥- " تأليف الكتاب الجامعي " مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس ٢٠٠٦م

٦- " معايير الجودة الشاملة " مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس ٢٠٠٨م

٧- " الساعات المعتمدة " مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس ٢٠٠٨م

٨- دورة " تنمية مهارات الاتصال " تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ٢٠٠٨

٩- " تفعيل البلاك بورد " من جامعة الملك خالد عمادة التعلم الإلكتروني عام ١٤٣٢

١٠- "الاختبارات الالكترونية " من جامعة الملك خالد عمادة التعلم الإلكتروني عام ١٤٣٢

١١- " الفصول الافتراضية " من جامعة الملك خالد عمادة التعلم الإلكتروني عام ١٤٣٢

١٢- " تصميم المقررات الالكترونية وفقا لمعايير الكوالتي ماترز " من جامعة الملك خالد عمادة التعلم الإلكتروني عام ١٤٣٣

١٣- " توظيف المصادر المفتوحة " عمادة التعلم الإلكتروني □ جامعة الملك خالد ١٤٣٤

١٤- برنامج الاتصالات الإدارية عن طريق الفصول الافتراضية - دار الوثائق والمحفوظات - بجامعة الملك خالد ١٤٣٥

١٥- " استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس " مركز تطوير التعليم الجامعي - كلية التربية بجامعة عين شمس

من ٢٦ يناير الى ١ فبراير ٢٠١٥

١٦- تصميم المقررات الالكترونية بنظام Moodle، وحدة الجودة، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠١٦

رابعاً: الأعمال الإدارية التي شغلها:

١- مساعدة مديرة مكتب التوجيه والإرشاد بكلية التربية بالإحصاء

٢- رئيسة كمنترول الفرقة الأولى والثانية (لغة إنجليزية) انتساب بالإحصاء

٣- رئيسة لجنة السير (العلمي) بمحايل عسير ١٤٣٢

٤- رئيسة النشاط الطلابي لعام ١٤٢٨/٢٧هـ بمحايل

٥- المشرفة عن توزيع الطالبات للتربية العملية لقسم الدراسات الإسلامية الفرقة الرابعة (بالإحصاء) عام

١٤٢٥ هـ

٦- رئيسة قسم التربية وعلم النفس بمحايل عسير لعام ١٤٢٩ / ١٤٣٤ هـ

٧- منسقة التعلم الإلكتروني بكلية العلوم والآداب بمحايل عسير لعام ١٤٣٣ هـ - حتى عام ١٤٣٤

٨- وكيلة كلية العلوم والآداب بمحايل عسير للشئون الأكاديمية (بالمجمع العلمي) عام ١٤٣٥

خامسا :الأبحاث العلمية المنشورة فى مجلات محكمة

| Title عنوان البحث | Authors أسماء المؤلفون | Year سنة النشر | Journal اسم المجلة | Volume الجزء | Issues العدد |
|---|--|-------------------|---|-----------------|---|
| "تصور مقترح للتعليم من بعد باستخدام المستحدثات التكنولوجية لتعليم العاملين بتوشكى | د / وفاء ابراهيم صلاح الدين الدسوقي د /هناء رزق محمد | ٢٠٠١ | تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم | | العدد الخاص بالمؤتمر العلمي السني الثامن |
| مواصفات صفحة ويب تعليمية وأثرها على اكتساب الطلاب مهارات تصميمها | د /هناء رزق محمد د / وفاء ابراهيم صلاح الدين الدسوقي | ٢٠٠٣ | تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم | | |
| واقع الإذاعة المدرسية بمراحل التعليم العام بالملكة العربية السعودية – دراسة تقييمية | د / هناء رزق محمد | ٢٠٠٨ | دراسات فى المناهج وطرق التدريس جامعة عين شمس | | |
| اثر اختلاف عدد التآثيرات الحركية فى برنامج العروض التقديمية PowerPoint على تحصيل الطالبات فى مقرر الوسائل وتكنولوجيا التعليم | د /هناء رزق محمد | ٢٠٠٨ | دراسات فى المناهج وطرق التدريس جامعة عين شمس | | |
| صعوبات استخدام العلامات لمركز مصادر التعلم بالمرحلة المتوسطة بمحافظة محايل عسير | د /هناء رزق محمد | ٢٠٠٩ | المجلة التربوية ، لجامعة عين شمس | ج ٢ | ع ٣٣ |
| أنماط التغذية الراجعة (نص – نص وصورة) المصاحبة للأنشطة التعليمية عبر الفيس بوك وأثرها فى تنمية تحصيل الطلاب ودافعيتهم للإنجاز " | د /هناء رزق محمد | ٢٠١٦ | مجلة تكنولوجيا التعليم – الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم | ٢٦ يوليو | ٣ |
| أثر التفاعل بين نمط التعاون فى التعلم المعكوس والاسلوب المعرفى فى تنمية مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية لدى طلاب كلية التربية" | د /هناء رزق محمد | ٢٠١٧ | مجلة تكنولوجيا التعليم – الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم | ٢٧ يناير | ١ |

| | | | | | |
|--------------|-------|---|------|--|---|
| ع ٣٥ | ابريل | تكنولوجيا التربية دراسات وبحوث الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية | ٢٠١٨ | هناء رزق محمد رزق وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي | اثر التفاعل بين أسلوب عرض الخرائط الذهنية الالكترونية (جزئى- كلى) والأسلوب المعرفى (تركيز سطحية) في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية |
| ع ٣٩ | ابريل | تكنولوجيا التربية دراسات وبحوث الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية | ٢٠١٩ | خالد مصطفى محمد مالك هناء رزق محمد | تأثير بعض متغيرات بيئة تعلم اقران الكترونية (نمط المعلم القرين - عدد المتعلمين) في تنمية مهارات انتاج المدونات والانخراط في التعلم لدى طلاب الدبلوم العامة في التربية |
| مج ٢١ ع ٥ | مايو | مجلة البحث العلمى في التربية كلية البنات للداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس | ٢٠٢٠ | هناء البسيونى | مستويا كثافة التلميحات البصرية المرتفع والمنخفض بالفيديو التفاعلي وأثرهما في اكتساب مهارات إنتاج الانفوجرافيك الثابت لطلاب كلية التربية |
| مج ٢٧ | يونيو | مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان | ٢٠٢١ | هناء رزق محمد رزق البسيونى | التفاعل بين نمط عرض الأسئلة في الاختبارات الإلكترونية والأسلوب المعرفى واثره فى زمن الاستجابة ومستوى القلق لدى طلاب كلية التربية |

سادسا: المؤتمرات العلمية:

- شاركت ببحث في المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ٢٠٠١م
- المشاركة بالحضور لمؤتمرات الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، و الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية ، والجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس حتى عام ٢٠٢١

- المشاركة بالحضور في المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس " تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة " ٢٥/٢٦ يوليو ٢٠٠٧ م
- المشاركة بالحضور في مؤتمر " مناهج التعليم والهوية الثقافية: المؤتمر العلمي العشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ٢٠٠٨ م
- المشاركة بالحضور في مؤتمر " حقوق الانسان ومناهج الدراسات الاجتماعية " المؤتمر العلمي الثاني للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، يوليو ٢٠٠٩ م
- المشاركة بالحضور لمؤتمر الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الالكتروني " مستقبل الدول وسفراء التطوير في الفترة من ٢٦ - ٢٧ مارس ٢٠٢٢ بالمعادي

نشاطات أخرى:

- المشاركة في وضع مقرر الوسائل التعليمية بكلية التربية - جامعة عين شمس ٢٠٠١
- المشاركة (كمدرّب) في تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - الاحساء - على استخدام برامج البور بوينت ، والورد ٢٠٠٣ م
- المشاركة (كمدرّب) في تدريب عموم شاغلات الوظائف التعليمية بمحايل على اختيار واستخدام الوسائل التعليمية بإدارة التدريب التربوي بمحايل عام ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ
- المشاركة (كمدرّب) لتدريب المسئولات في الوظائف الادارية العليا بكلية العلوم والآداب بمحايل عسير على برنامج الاتصالات الإدارية انجاز الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٥
- عضو بالجمعية الدولية للتعليم والتعلم الالكتروني منذ عام ٢٠٢١
- المشاركة في اعداد وثيقة المستويات المعيارية لجودة برامج التدريب الرقمية، الإصدار الأول وزارة التربية والتعليم - الأكاديمية المهنية للمعلمين عام ٢٠٢٢