

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ محمود كامل الناقبة



أولاً: بيانات أساسية:

الاسم : محمود كامل حسن الناقبة.

الميلاد : 1939/8/1م.

: - أستاذ المناهج وطرائق التدريس " المتفرغ"

كلية التربية- جامعة عين شمس.

- وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث (سابقاً).

- نائب مدير المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (سابقاً).

- مدير مركز تطوير التعليم الجامعي – جامعة عين شمس (سابقاً).

- رئيس قسم تطوير الامتحانات بالمركز القومي للاختبارات والتقويم (سابقاً).

- رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للمناهج والتدريس.

- عضو مجمع اللغة العربية.

- عضو المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي (سابقاً).

- المشرف العام على مركز الشيخ زايد بالأزهر الشريف لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

- مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية أعضاء هيئة التدريس تخصص المناهج والتدريس (مستوى الأساتذة).

البريد الإلكتروني : alnaka66@yahoo.com

المؤهلات:

1- ليسانس الآداب قسم اللغة العربية – جامعة الإسكندرية سنة 1962، "جيد جداً" مع مرتبة الشرف.

2- الدبلوم العامة في التربية – جامعة عين شمس سنة 1963. "جيد جداً"

3- الدبلوم الخاصة في التربية – جامعة عين شمس سنة 1964. "جيد جداً"، وجائزة عيد العلم التاسع من الرئيس جمال عبد الناصر.

4- ماجستير التربية تخصص مناهج وطرق تدريس – جامعة عين شمس سنة 1971، "جيد جداً"

5- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس – جامعة عين شمس سنة 1975.

6- دراسات ما بعد الدكتوراه من جامعة مينسوتا بأمریکا سنة 1978.

ثانياً: النشاط العلمي والخبرات والمؤتمرات والندوات المحلية والدولية

1- أستاذ زائر بالمعهد الدولي للغة العربية بالخرطوم في عام 1975، وفي عام 1979م.

2- عضو المؤتمر السنوي "لاتحاد المعلمين العرب" – السودان – الخرطوم 1975.

3- مؤتمر "تدريس اللغات الأجنبية" سان فرانسيسكو – الولايات المتحدة الأمريكية – 1979.

- 4- عضو ندوة "أسس التربية الإسلامية" مكة المكرمة – 1979.
- 5- عضو ندوة "الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للأجانب" جامعة قطر – قطر 1981.
- 6- ممثل مصر في ندوة "وضع استراتيجيات تطوير التربية في العالم الإسلامي" المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم – قطر – صيف 1988.
- 7- عضو مؤتمر "طه حسين" جامعة المنيا – 1988.
- 8- عضو ندوة "قدسية الحرمين" القاهرة – 1988.
- 9- ندوة "خبرات تعليم الكبار" زغرب – يوغسلافيا (الجامعة العمالية) 1988.
- 10- شارك ممثلاً لجامعة الكويت في ندوة "طرائق التدريس في الجامعات العربية التي عقدت ببغداد في الجامعة المستنصرية – ديسمبر 1989.
- 11- عضو ندوة "تطوير تعليم اللغة العربية" – ماليزيا – في الفترة 25-28 أغسطس سنة 1990.
- 12- شارك ممثلاً لجامعة الإمارات العربية المتحدة بمؤتمر "نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية" مركز البحوث التربوية ، جامعة قطر – الدوحة 1992.
- 13- شارك ممثلاً لجامعة الإمارات العربية المتحدة في "اجتماع خبراء حول تطوير مناهج تعليم الكبار في الجامعات في إطار التعليم المستمر" والذي عقد بجامعة القاهرة بالاشتراك مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في الفترة من 20-22/9/1993.
- 14- مثل مصر رسمياً في ندوة "أساليب تدريس اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي" التي عقدت بدولة الإمارات العربية المتحدة بمدينة الشارقة – في الفترة من 23-26 أكتوبر 1994.
- 15- شارك خبيراً لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في الدورة التدريبية التي عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم مع مؤسسة اقرأ بلندن لمعلمي اللغة العربية لأبناء المسلمين بانجلترا – أغسطس 1994.
- 16- شارك ممثلاً لجمهورية مصر العربية في ندوة "احتياجات تعريب التعليم في الوطن العربي" التي عقدتها بدمشق المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المركز العربي للتعريب بدمشق – في الفترة من 18-23 مارس 1996.
- 17- شارك ممثلاً لجمهورية مصر العربية في ندوة "تطوير أساليب تعليم اللغة العربية في التعليم العام وتعليم الكبار" التي عقدتها بدمشق المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم السورية – في الفترة من ما بين 24-28 مارس 1996.
- 18- خبير "الاتحاد الأوربي لتطوير إعداد المعلم" بالجامعات الأردنية – في الفترة من أول مايو 1997 إلى 20 يوليو 1997.
- 19- ممثل مصر بالنيابة عن وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وإلقاء كلمته في ندوة "التعليم العالي والتنمية في الوطن العربي وذلك في الفترة من 20-21 نوفمبر 1997 بالقاهرة.
- 20- رئيس اجتماع "الخبراء الإقليمي لرؤساء مراكز البحوث التربوية في العالم العربي الذي عقدته منظمة ايسيسكو بالقاهرة – في الفترة من 7-10 مارس 1999.
- 21- شارك في ندوة تدريس اللغة العربية في كليات الجامعات المصرية بورقة عمل (إطار عام لمقرر مقترح لتعليم اللغة العربية لغير المتخصصين) ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، المجلس الأعلى للجامعات ، القاهرة ، مايو 1999 م .
- 22- خبير تعليم اللغة العربية في الدورة التدريبية التي عقدتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الأييسيسكو) لمعلمي اللغة العربية لأبناء المسلمين في المهجر بكندا (مونتريال) في الفترة من 20-31 أغسطس 1999.
- 23- عضو اجتماع الخبراء العرب الذي نظّمته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لمناقشة المنهج المقترح للثقافة العامة لبرامج تعليم الكبار ومحو الأمية . القاهرة في الفترة من 14-19/11/1998م.
- 24- عضو مشارك بمؤتمر جامعة القاهرة لتطوير التعليم الجامعي وذلك بالمشاركة في ورشة العمل الأولى بعنوان "جامعة المستقبل .. نظم التعليم الجامعي" والإطار المرجعي للمناهج. وبدراسة حول "الأستاذ

- الجامعي تأهيله وظائفه – ترقيته".
- 25- ممثل مراكز البحوث وكليات التربية المصرية في الوفد الرسمي المصري المشارك في المؤتمر العربي الإقليمي حول التعليم للجميع المنعقد في القاهرة في الفترة من 24 – 27 يناير 2000م.
- 26- عضو مشارك بموضوع "اللغة والهوية" في المؤتمر السنوي السادس لتعريب العلوم المنعقد بالقاهرة في الفترة من 11-13 إبريل 2000م.
- 27- خبير المناهج والنشاط في الدورة التدريبية "تنمية مهارات المشرفين على النشاط العلمي المدرسي" – الرياض – وزارة التربية والتعليم 23-29 مارس.
- 28- عضو مشارك بالحديث في ندوة "اللغة المستخدمة في التعليم عن بعد والتعليم المفتوح" المنظمة العربية والمركز العربي للتعليم والتنمية وبرنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية 25-27 أغسطس 2001.
- 29- عضو المؤتمر السنوي الثامن "اللغة العربية في التعاون العربي المتكامل" جامعة الدول العربية ، القاهرة 27-29 أكتوبر 2001م.
- 30- عضو مؤتمر نادي أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة حول المناهج الدراسية في الجامعات المصرية، الواقع والمستقبل 9 فبراير 2002.
- 31- عضو اجتماع خبراء تحديد مستويات التعلم في الرياضيات والعلوم والنحو في التعليم الثانوي – المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – صنعاء – اليمن ، فبراير 2002م .
- 32- خبير المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة لتدريب القائمين على رعاية الموهوبين بالجامهيرية الليبية في الفترة من 12-19/9/2002.
- 33- ممثل جمهورية مصر العربية ورئيس وفد في ندوة العولمة الاقتصادية والتعليم التي عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بمصر في الفترة من 27/9/2002.
- 34- ممثل مصر في ندوة تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس الجامعي – الإمارات العربية المتحدة- الشارقة ، تنظيم الايسيكو في الفترة من 28-30/9/2002.
- 35- خبير مشارك في ندوة "اللغة العربية إلى أين؟" التي عقدتها منظمة الايسيسكو بالرباط (المغرب) في الفترة من 1-3/11/2002م.
- 36- خبير مركز تطوير التعليم الجامعي وإعداد برامج ، جامعة صنعاء (اليمن) مايو 2003.
- 37- ممثل مصر بدراسة في "ندوة نحو رؤية مستقبلية لمسار التعليم العام في العالم الإسلامي ومجتمعات الأقليات المسلمة. الخرطوم – السودان 22-25 ابريل 2006.
- 38- شارك في مؤتمر " لغة الطفل العربي في عصر العولمة " ، المجلس العربي للطفولة والتنمية ، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية 17 – 19 فبراير 2007.
- 39- شارك في مؤتمر (الدراما والتربية) بالمجلس الأعلى للثقافة بدراسة موضوعها (الدراما تربوية) القاهرة 14-15 /2 / 2007 .
- 40- شارك في المؤتمر الثالث عشر لتعريب العلوم (الترجمة العلمية وتعريب العلوم) للجمعية المصرية لتعريب العلوم ، القاهرة ، 21-22/2/2007 .
- 41- الخبير المشرف على البرنامج التدريبي لإعداد المدربين بوزارة التربية والتعليم المصرية على التعلم النشط والتقويم الشامل تحت إشراف برنامج تطوير التعليم ERP التابع لهيئة المعونة الأمريكية 2008USAID
- 42- خبير برنامج تطوير التعليم ERP التابع لهيئة المعونة الأمريكية USAID في تحديد مستويات الحكم على أداء المعلمين المصريين في اختبارات كادر المعلم 2008م
- 43- المشاركة في ندوة المجلس الأعلى للثقافة حول الإنسانيات والهوية الثقافية يوم 17/6/2008 – المجلس الأعلى للثقافة .
- 44- المشاركة في مؤتمر جماعة الإدارة العليا – المنعقد بالإسكندرية في الفترة من 15-19/10/2008، بدراسة عن (التعليم والتعليم الفني والتدريب المهني – رؤية واقعية تطويرية) .
- 45- المشاركة في ندوة المجلس الأعلى للثقافة وموضوعها (ثقافة الجودة في التعليم) بدراسة موضوعها

- (المعلم وجودة التعليم) 2009/4/7 .
- 46- شارك في تخطيط وكتابة " استراتيجية تنمية لغة الطفل العربي ، أبحاث ودراسات " . المجلس العربي للطفولة والتنمية ، 2009.
- 47- المشاركة خبيراً في مشروع (تحسين الأداء التعليمي للبنات) في الفترة من 2009/5/22/19 (USAID)
- 48- المشاركة في اللقاء العلمي حول إطلاق المرحلة الثانية من مبادرة الحوار العربي الأوربي للوعي البيئي – جامعة الدول العربية – المنظمة العربية للتعاون الدولي يوم 2009/6/30 .
- 49- المشاركة خبيراً في ندوة (تنسيق التجارب العربية في مجال التعريب وقضايا التنمية في عصر المعرفة) مكتب تنسيق التعريب بالرياض والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – وتقدمت بورقة (اللغة العربية في التعليم العام – الكتاب المدرسي نموذجاً للتعريب) من 2009/12/4-1 المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية – القاهرة .
- 50- ممتحن خارجي للرسائل التي تكتب باللغة العربية في مجال مناهج التعليم بكلية التربية – الجامعة الوطنية الماليزية .
- 51- شارك في المؤتمر العالمي لتعليم اللغة العربية ، معهد اللغة العربية – جامعة الملك سعود ، 2-2009/11/3 .
- 52- المشاركة خبيراً في ورشة العمل (ملتقى الحوار) حول مشروع إنشاء مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة الإسكندرية يومي 27، 28 /2/2010 .
- 53- المشاركة في جلسة العصف الذهني الخاصة (بتقرير المعرفة العربي) 2011/2010 ، وموضوعه (إعداد الأجيال القادمة لمجتمع المعرفة) والتي دعت إليها مؤسسة محمد بن راشد المكتوم – القاهرة 2010/4/6 .
- 54- المشاركة في مؤتمر المجلس الأعلى للثقافة وموضوعه (التربية وثقافة المواطن) بموضوع (اللغة مكون أساسي للهوية والمواطنة) يوم 2010/5/4 .
- 55- المشاركة خبيراً في اجتماع الرباط حول الدراسات العلمية المتعلقة بالقاموس المدرسي في إطار مشروع النهوض باللغة العربية للتوجه نحو مجتمع المعرفة في الفترة من 10- 13 / 2010 .
- 56- مدرب الباحثين بجمعية عصر العلم حول تخطيط البحث العلمي من 14-16/7/2010 .
- 57- المشاركة في ندوة (تنسيق التعريب وتحديات العولمة) بموضوع مأساة اللغة العربية استهدافاً من العولمة – مكتب تنسيق التعريب – ومعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة، 2010/11/25-24 .
- 58- متحدث رئيس في ندوة (اتجاهات حديثة في تخطيط البحث التربوي) المنعقدة بالإمارات العربية المتحدة – جامعة الحصن 2011/3/1 .
- 59- المشاركة في المؤتمر العالمي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – جامعة الملك سعود – الرياض من 2-2011/11/3 والمتحدث الرئيس للمؤتمر .
- 60- ورشة عمل للباحثين التربويين بدولة الإمارات العربية المتحدة حول (تقييم وتطوير البحث التربوي في العالم العربي) أبو ظبي 2011/3/2 .
- 61- المشاركة في مؤتمر جمعية المعلمين بالكويت بدراسة (دور المناهج في التنمية الشاملة) ، الكويت 2011/3/25-23س .
- 62- المشاركة في مؤتمر وزارة الأوقاف الكويتية وموضوعه (تطبيق معايير الجودة الشاملة في تدريس العلوم الشرعية) وذلك بعرض (وثيقة المستويات المعيارية للتربية الإسلامية من منظور مقاصد الشريعة الإسلامية) الكويت 2011/329/-26 .
- 63- خبير مشارك بالاجتماع التشاوري الإقليمي حول التعليم للجميع والتعلم الأساسي لعرض الدليل المرجعي لتعليم القراءة والكتابة للكبار المبتدئين . اليونسكو بيروت – اللجنة الوطنية بالشارقة – الإمارات العربية المتحدة 2011/7/10 .
- 64- المشاركة في المؤتمر الدولي الأول للشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي بدراسة

موضوعها (نحو إطار فكري لأعداد مستويات معيارية لتعليم اللغة العربية في المستوى الجامعي) أبو ظبي - في الفترة من 15 /13 - 12 - 2011 .

65- المشاركة في إعداد تقرير المعرفة للعام 2010-2011 (إعداد الأطفال الناشئة لمجتمع المعرفة) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي .

66- مقرر عام (الملتي العلمي الدولي الأول لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – تجارب ورؤى مستقبلية) القاهرة ، الأزهر الشريف – مركز الشيخ زايد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها 14-2013/1/16.

67- شارك في مؤتمر (أبو ظبي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها – تجارب وطموحات) دار الشيخ زايد للمسلمين الجدد – وذلك بدراسة موضوعها (مخطط إجرائي لإعداد كتاب أساس لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) أبو ظبي ، 18-19/12/2013.

68- رئيس المؤتمر الثالث والعشرين (الدولي الثاني) للجمعية المصرية للمناهج ، بعنوان (تطوير المناهج – رؤى وتوجهات) القاهرة ، دار ضيافة جامعة عين شمس ، من 13-14/8/2014.

ثالثاً: عضوية لجان وهيئات وأنشطة مصرية ودولية:

- عضو المجلس الأعلى للثقافة بمصر (لجنة التربية وعلم النفس) لعدة دورات (سابقاً).

- عضو أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (شعبة التربية وعلم النفس) سابقاً.

- عضو اللجنة القومية لتطوير كليات التربية وإعادة هيكلتها، المجلس الأعلى للجامعات (سابقاً).

- عضو اللجنة العليا للتعليم المفتوح بالمجلس الأعلى للجامعات (سابقاً).

- عضو مجلس إدارة مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة عين شمس (سابقاً).

- عضو اللجنة الخماسية لتطوير مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية – المجلس الأعلى للجامعات (سابقاً).

- عضو اللجنة القومية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، المجلس الأعلى للجامعات (سابقاً).

- عضو لجنة خبراء ومتخصصين بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لدراسة أسباب ومسببات تدني مستوى تعليم اللغة العربية بالبلاد العربية، ووضع خطة للتعاون مع الدول العربية في مجال تبادل الخبرات التدريسية.

- عضواً بمجمع اللغة العربية في المكان الشاعر خلفاً للدكتور شوقي ضيف.

- عضو اللجنة الاستشارية العليا للهيئة العامة لضمان جودة التعليم والاعتماد.

- عضو لجنة تطوير التعليم الجامعي والعالي بالمجلس الأعلى للجامعات (سابقاً).

- عضو مجلس معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها بجامعة أم القرى، وعضو وحدة البحوث والمناهج لمدة أربع سنوات (سابقاً).

- مستشار البنك الدولي بواشنطن لمحو الأمية وتعليم الكبار (سابقاً).

- عضو اللجنة التحضيرية والدائمة للمؤتمر العالمي الخامس للتربية الإسلامية.

- عضو المجلس الأمريكي لتعليم اللغات (Actfl).
- عضو اللجنة الدائمة لتطوير مناهج اللغة العربية والتربية الإسلامية لوزارة التربية والتعليم (سابقاً).
- عضو لجان تحكيم المجلدين العربيين (دراسات الخليج والجزيرة العربية)، (المجلة التربوية) وتصدران عن مجلس النشر العلمي لجامعة الكويت.
- رئيس قسم التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة (سابقاً).
- مقرر اللجنة النوعية للتربية باللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة (سابقاً).
- رئيس لجنة تحكيم البحوث التربوية بجائزة خليفة التربوية الدولية عامي (2011 – 2012).
- منسق عام جائزة خليفة التربوية بجمهورية مصر العربية من 2013 وحتى الآن.
- رئيس لجنة تحكيم جائزة محمد بن راشد لمبادرات اللغة العربية منذ عام 2014 وحتى الآن.
- رئيس لجنة التربية وعلم النفس بمجمع اللغة العربية بالقاهرة.
- مرشح مصر مديراً لمعهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي بباريس 1999.
- عضو مجلس إدارة مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية (سابقاً).
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في التربية من عام (1998 – 2002).
- مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في المناهج والتدريس من عام (2004 – 2008).
- مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة في المناهج والتدريس في عام (2009 – 2012).
- مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة في المناهج والتدريس في الدورة الحالية (2016-.....).
- عضو اللجنة التحضيرية للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الجامعي والعالي. (سابقاً)
- مقرر عام المؤتمرات السنوية لمركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس من المؤتمر الرابع 1997 إلى المؤتمر الثامن 2002.
- نائب رئيس وفد مصر في المؤتمر العام للإيسيسكو 2004.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة (دراسات الخليج والجزيرة العربية) تصدر عن جامعة الكويت.
- رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للمناهج والتدريس منذ عام 1998 وحتى الآن.
- رئيس المؤتمرات السنوية الدولية للجمعية المصرية للمناهج والتدريس منذ عام 1998 وحتى الآن (أربعة عشر مؤتمراً).
- رئيس تحرير المجلة التربوية المحكمة (دراسات في المناهج والتدريس) منذ عام 1998 وحتى الآن.
- رئيس لجنة التربية لاعتماد برامج كليات التربية بجامعات الإمارات العربية المتحدة – هيئة جودة التعليم والاعتماد، وتم تحكيم واعتماد برامج البكالوريوس في التربية والدبلومات التربوية في عشر جامعات في الفترة من 2005 وحتى 2014.

- رئيس تحرير مجلة بحوث ودراسات جودة التعليم، تصدرها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر.

- أشرف على عشرات من رسائل الماجستير والدكتوراه في تخصص المناهج والتدريس بمصر والعالم العربي.
- ناقش المئات من رسائل الماجستير والدكتوراه في تخصص المناهج والتدريس بمصر والعالم العربي.

رابعاً: الجوائز والسيرة الذاتية في الموسوعات والمعاجم:

- جائزة طه حسين لأحسن كتاب في التربية عن كتاب (الكتاب الأساس لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، أسسه، تحليله، تقويمه، 1988.

- جائزة جامعة عين شمس التقديرية في العلوم الاجتماعية 2009.

- وردت سيرته الذاتية في الموسوعة القومية للشخصيات المصرية البارزة، وزارة الإعلام – الهيئة العامة للاستعلامات، ط2، 1992.

- وردت سيرته الذاتية في معجم وتراجم أعلام الثقافة العربية، مجمع اللغة العربية عام 2016.

خامساً: الكتب:

- 1) دور الفكر العربي في النهضة العلمية الحديثة (دراسة مبرمجة). الجهاز العربي لمحو الأمية – القاهرة (1977) فردي.
- 2) أساسيات المنهج وتنظيماته. دار الثقافة للطباعة والنشر – القاهرة (1979) مشترك.
- 3) الأخطاء النحوية الشائعة عند طلاب قسم اللغة العربية بكليات التربية، مركز البحوث التربوية والنفسية – جامعة أم القرى- مكة(فردي).
- 4) كتب تعليم القراءة والكتابة بالصفين الأول والثاني الابتدائي بالمملكة العربية السعودية ومرشد المعلم. وزارة المعارف السعودية سنة 1981(مشترك).
- 5) الكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – الجزء الصوتي والجزءان الأول والثاني. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس سنة 1981.(مشترك)
- 6) الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى إعداده – تحليله – تقويمه. معهد اللغة العربية – جامعة أم القرى – مكة المكرمة سنة 1983(الحائز على جائزة د طه حسين) مشترك.
- 7) مرشد المعلم إلى تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. معهد اللغة العربية – جامعة أم القرى مكة المكرمة سنة 1984. (مشترك)
- 8) طرق تعليم اللغة العربية الجزء الأول (كتاب جامعي).وزارة التربية بالاشتراك مع الجامعات المصرية – القاهرة سنة 1985. (مشترك)
- 9) برامج تعليم اللغة العربية للمسلمين الناطقين بلغات أخرى في ضوء دوافعهم. معهد اللغة العربية – جامعة أم القرى – مكة المكرمة سنة 1985.(فردي)
- 10) البرنامج التعليمي القائم على الكفاءات. دار الطوبجي للطباعة – القاهرة – 1987.(مشترك)
- 11) تعليم اللغة العربية والتحديات الثقافية التي تواجه مناهجنا الدراسية.دراسة علمية نشرتها جمعية المعلمين الكويتية مايو سنة 1990.(فردي)
- 12) سلسلة كتب لتعليم اللغة العربية لأبناء العرب والمسلمين المهاجرين في أوروبا وهي:

أ-نحن نتعلم العربية ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4.

ب-التدريبات جزآن .

ج-دليل المعلم.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالاشتراك مع مؤسسة اقرأ – لندن – المملكة المتحدة 1998.(مشترك)

- 13) المنهج التوجيهي لتعليم أبناء الجاليات الإسلامية اللغة العربية والتربية الإسلامية. المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة سنة 1999.(مشترك)
- 14) العربية لغتي ج 1. المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة سنة 2001.(فردى)
- 15) طرائق التدريس الخاصة للغة العربية لغير الناطقين بها. المنظمة الإسلامية (الإيسيسكو) سنة 2002.(مشترك)
- 16) تدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى المستوى المتقدم. المنظمة الإسلامية (الإيسيسكو) سنة 2002.(مشترك)
- 17) مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – كتاب جامعي. الجامعة العربية المفتوحة – الكويت، 2004.(مشترك)
- 18) تعليم اللغة العربية اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات . الإيسيسكو – الرباط 2006.(مشترك)
- 19) طرق تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية. الجامعة العربية المفتوحة – الكويت، 2006.(مشترك)
- 20) الدليل المرجعي لتعليم الكبار المبتدئين القراءة والكتابة . اليونيسكو – بيروت 2008.(مشترك).
- 21) وثيقة المستويات المعيارية لمناهج التربية الإسلامية بمراحل التعليم العام في ضوء مقاصد الشريعة، مبادرة من الجمعية المصرية لضمان الجودة في التعليم . دار الشروق – القاهرة – يناير سنة 2009.(مشترك).
- 22) المخطط الإجرائي لإعداد كتاب أساس لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. دراسة مقدمة للمؤتمر الدولي الأول لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها " تجارب وطموحات"، دار زايد للثقافة الإسلامية، أبوظبي، 2013/12/18.(فردى)
- 23) تعليم اللغة العربية لأبنائها، المداخل والطرائق والفتيات والاستراتيجيات المعاصرة. دار الفكر العربي ، القاهرة، 2017م. فردى
- 24) المرجع المعاصر في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الأسس والمداخل واستراتيجيات التدريس. دار الفكر العربي ، القاهرة، 2017م. فردى

سادسا: دراسات وبحوث منشورة: "أماكن وتواريخ نشر هذه الدراسات والبحوث متوافرة لم نذكرها هنا لضيق المساحة".

- 1- محنة النشاط المدرسي ونحن ننادى ببناء الإنسان.
- 2- إعداد مواد قرآنية مبسطة للمتابعة.
- 3- الأسس العامة للنشاط المدرسي.
- 4- استخدام التلفزيون في محو الأمية.
- 5- المفردات اللغوية الصعبة في كتب الرياضيات بالمرحلة الأولى بالمملكة العربية السعودية.
- 6- تدريس القواعد في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

- 7- فى التدريس الجامعي.
- 8- نظرة فى مناهج التربية الإسلامية بالتعليم العام.
- 9- رؤية تنظيرية تطبيقية فى مشكلة تعليم اللغة العربية.
- 10- أهمية تطوير المنهج التعليمى الحالى.
- 11- التثقيف العام فى تعليم الكبار بالدول النامية.
- 12- الصحافة الجامعية خصائصها ومميزاتها ودورها فى خلق الوعي الطلابي.
- 13- دراسة حول المرجع الأمريكى المشهور:
- Problems in the improvement of reading.
- 14- معايير ومحكات تقويم تعليم التعبير التحريري.
- 15- تحليل وتقويم أسئلة امتحان الثانوية العامة بالكويت النظام العام ونظام المقررات فى مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية فى ضوء معايير الشمول والسهولة والصعوبة ومستويات المعرفة.
- 16- البحث التربوي فى العالم العربي "دراسة تقييمية".
- 17- الرقابة على التعليم العالى بمصر.
- 18- الإطار المهاري لتطوير تعليم التعبير الشفهي والتحريري فى المدرسة العربية .
- 19- التدريس الجامعي رؤية تأصيلية.
- 20- الأستاذ الجامعي ، تأهيله ، وظائفه ، ترقيته. مدخل علمي لإعداد وتدريب وتنمية عضو هيئة التدريس.
- 21- الخطة التنفيذية لتعليم اللغة العربية فى المستوى الجامعي .
- 22- إطار عام مقترح لمقرر لتعليم اللغة العربية لغير المتخصصين .
- 23- اللغة والهوية.
- 24- الأسس الموضوعية للاختبار الشفوي والاختبارات العيادية والسريية .
- 25- المناهج الدراسية فى التعليم الجامعي – رؤية تطويرية.
- 26- تجربة الجامعات المصرية فى إعداد وتكوين المعلم الجامعي.
- 27- التدريس الجامعي – طبيعته وأسسه.
- 28- أسس إعداد وتأليف مواد تعليم اللغة العربية.
- 29- أسلوب تقويم أداء الطالب فى ضوء منطلقات الكفاءة.
- 30- تطوير إعداد المنهج الجامعي .
- 31- معلم الموهوبين ودوره المتجدد .

- 32- تحديد مستويات التعليم في مادة النحو لدي طلاب المرحلة الثانوية بالبلاد العربية .
- 33- رؤية علمية لتعليم اللغة العربية في التعليم العام.
- 34- معايير ومؤشرات لتعليم القراءة بالمراحل التعليمية (ابتدائي – إعدادي – ثانوي) .
- 35- معايير الأصالة والمعاصرة لطرق التدريس .
- 36- اللغة والهوية ، شذرات ودلالات.
- 37- الدراما والتربية .
- 38- إطار عام لوثيقة المستويات المعيارية لمناهج التربية الإسلامية في مراحل التعليم العام .
- 39- جودة إعداد المعلم (إطار فكري) .
- 40- اللغة والهوية وتنمية استعداد أطفالنا لتعلم اللغة . رؤية تنظيرية وتوجه تطبيقي .
- 41- أسس تطوير المناهج الدراسية ومعاييرها في ضوء التحديات المعاصرة .
- 42- اللغة والفكر .
- 43- التعليم الفني والمهني دراسة تفويمية تطويرية.
- 44- تدني مستوى تعليم اللغة العربية – منظور تشخيصي علاجي .
- 45- استراتيجيات تنمية لغة الطفل العربي ، أبحاث ودراسات .
- 46- التعليم والتعليم الفني والتدريب المهني ، رؤية واقعية تطويرية .
- 47- أزمة اللغة العربية تعليماً واكتساباً وأثر ذلك على إعداد الناشئة ، لولوج مجتمع المعرفة .
- 48- دور المناهج في التنمية الشاملة بدولة الكويت .
- 49- دراسة تحليلية لوثيقة المستويات المعيارية لمناهج التربية الإسلامية في ضوء مقاصد الشريعة .
- 50- دراسة علمية تحليلية لكتاب (إميل أو التربية) للمفكر الفرنسي جان جاك روسو .
- 51- معايير اختبار دولي مقنن للكفاءة اللغوية للغة العربية بوصفها لغة أجنبية – دراسة عن الكيفية والمنهجية .
- 52- نحو إطار فكري لإعداد مستويات معيارية لتعليم اللغة العربية في المستوى الجامعي .
- 53- برنامج الإعداد التربوي لمعلمي العربية للناطقين بلغات أخرى .
- 54- اللغة العربية وتحديات مجتمع المعرفة .
- 55- اللغة والهوية في مجتمع المعرفة .
- 56- جودة البحث التربوي في مجتمع المعرفة .
- 57- أسس تطوير المناهج الدراسية ومعاييرها في ضوء التحديات المعاصرة .