

السيرة الذاتية
أ.د/ يحيى عطية سليمان
أستاذ المناهج وطرق التدريس
بكلية التربية - جامعة عين شمس

السيرة الذاتية

الاسم : أ.د. يحيى عطية سليمان

الوظيفة :

- أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس .
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس من ٢٠٠٥/٨/١ الى ٢٠١١/٧/٣١ م.
- مدير مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة من فبراير ٢٠٠٤ إلى فبراير ٢٠٠٨ م .
- رئيس مجلس إدارة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية حتى ٢٠٢٢ .
- مستشار لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب .
- قرار وزاري بالأشراف على هيكله المركز القومي لامتحانات ومركز تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم.
- رئيس لجنة إعادة هيكلة الأكاديمية المهنية للمعلم ٢٠١٧ - ٢٠١٨ .
- عضو لجنة الترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات للاستاذة المساعدين تخصص مناهج وطرق تدريس (٢٠١٧ - ٢٠١٩) .

تاريخ ومحل الميلاد : ٣٠ / ١ / ١٩٥٢ منشأة صبرى أبو علم - مركز تمى الأمديد - دقهلية

المؤهلات العلمية :

- ليسانس آداب وتربية - شعبة التاريخ - كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٥ تقدير جيد جداً.
- دبلوم خاص فى التربية - كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٨ تقدير جيد جداً
- ماجستير فى المناهج وطرق تدريس التاريخ - كلية التربية جامعة عين شمس .
- دكتوراه الفلسفة فى التربية (مناهج وطرق تدريس) كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٨٤ .

التدرج الوظيفى :

- معيد بقسم المواد الاجتماعية : تاريخ - كلية التربية جامعة عين شمس ، من ١٠ / ١٠ / ١٩٧٥ حتى ١٩٨٠ / ٥ / ٢٥ .
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس : بكلية التربية جامعة عين شمس ، من ٢٦ / ٥ / ١٩٧٩ حتى ١٩٨٠ / ١٠ / ٢٩ .

▪ مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس : بكلية التربية جامعة عين شمس ، اعتباراً من ١٢ / ١٠ / ١٩٨٠ .

▪ مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس : بكلية التربية جامعة عين شمس ، اعتباراً من ٣٠ / ٤ / ١٩٨٤ حتى ٢٨ / ٥ / ١٩٨٩ .

▪ أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس : بكلية التربية جامعة عين شمس، اعتباراً من ٢٩ / ٥ / ١٩٨٩ حتى ٢٦ / ٤ / ١٩٩٤ .

▪ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس : بكلية التربية جامعة عين شمس، اعتباراً من ٢٧ / ٦ / ١٩٩٤ .

▪ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس : بكلية التربية جامعة عين شمس، اعتباراً من ١ / ٨ / ٢٠٠٥ حتى ٣٠ / ٧ / ٢٠١١ .

▪ أستاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة عين شمس اعتباراً من ١ / ٨ / ٢٠١٢

الأنشطة الفنية :

▪ رئيس تحرير مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية .

▪ مستشار وزير البيئة سنة ٢٠٠٣ م .

▪ عضو اللجنة القومية لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات .

▪ عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين ٢٠٠٥ .

▪ عضو مؤسس بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس حتى ٢٠٢٢ .

▪ عضو رابطة التربية الحديثة .

▪ عضو الجمعية الفلسفية .

▪ عضو مجلس إدارة جمعية إشرافه للطفولة والشباب والمرأة والبيئة .

▪ سكرتير تحرير مجلة إشرافه للتنمية البشرية .

▪ عضو لجنة التعليم بالأمانة العامة للحزب الوطنى الديمقراطى .

▪ عضو مجلس إدارة المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ٢٠١٠

▪ عضو الجمعية المصرية للدراسات التاريخية ٢٠٠٩

▪ عضو اتحاد المؤرخين العرب ٢٠٠٩

▪ عضو المجلس الأعلى للثقافة لجنة التربية ٢٠٠٩ - ٢٠١١

▪ عضو المجلس الأعلى للثقافة لجنة التربية ٢٠١٥ - ٢٠١٨

■ الإشتراك فى لجان تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية للتعليم الأساسى بوزارة التربية والتعليم حتى ٢٠٢٢ .

■ عضو بلجان تطوير مناهج التاريخ للتعليم الثانوى بوزارة التربية والتعليم حتى ٢٠٢٢ .

■ وضع معايير الدراسات الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية والاعدادية بمركز تطوير المناهج ٢٠١١

■ وضع معايير الدراسات الاجتماعية فى المرحلة الثانوية بمركز تطوير المناهج ٢٠١١

■ الإشراف على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

■ تحكيم أبحاث فى مجال المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية للمجلات العلمية المتخصصة

■ تحكيم أبحاث أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقية لدرجة أستاذ وأستاذ مساعد فى مجال المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية .

■ الإشتراك فى المؤتمرات العلمية فى مجال التخصص .

■ التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس - مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية وتدريب مُصغر ، ومبادئ تدريس تكنولوجيا التعليم .

■ التدريس بكلية التربية جامعة الإسكندرية - مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ١٩٨٥ للدراسات العليا .

■ التدريس بكلية التربية بدمهور - جامعة الإسكندرية - مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ١٩٨٥ للدراسات العليا .

■ التدريس بكلية التربية بجامعة المنصورة - مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ١٩٨٦ ، ١٩٩٤ للدراسات العليا .

■ التدريس بكلية التربية جامعة قناة السويس بالإسماعيلية - مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ١٩٨٦ ، ١٩٩٤ للدراسات العليا .

■ التدريس بكلية التربية جامعة الزقازيق - مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ١٩٩٤ .

■ الإشتراك فى لجان الاعتماد الأكاديمى لكلية التربية بجامعة الإمارات ١٩٩٨ - ٢٠٠٠ .

■ عضو لجنة تقويم الموجه من منظور شمولى بقرار من وزير التعليم بدولة الإمارات ٢٠٠٠ .

■ عضو لجنة تطوير مسافات الثقافة العامة بجامعة الإمارات المتحدة ٢٠٠٠ .

■ عضو لجنة وضع وثائق التربية الوطنية بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية ١٩٩٩ .

■ عضو لجنة إعداد التقرير السنوى لكلية التربية عام ١٩٩٨ / ١٩٩٩ - ٢٠٠٠/١٩٩٩ .

■ عضو لجنة التنسيق والمتابعة لبرنامج تطوير الأداء القيادى لمديرى المدارس (برنامج مشترك بين جامعة الإمارات ووزارة التعليم والشباب) .

- عضو اللجنة المالية لبرنامج تطوير الأداء القيادي لمديري المدارس (برنامج مشترك بين جامعة الإمارات ووزارة التعليم والشباب) .
- عضو لجان ترقيات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الإمارات ١٩٩٨ / ١٩٩٩ - ٢٠٠٠ / ١٩٩٩ .
- مناقشة عديد من رسائل الماجستير والدكتوراة تخصص مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية في مختلف كليات التربية بجمهورية مصر العربية.
- تدريس مقررات الدكتوراه لطلاب كلية التربية جامعة بورسعيد وكلية التربية جامعة الاسماعيلية من ٢٠١٩ حتى الآن.
- تدريس برامج الدكتوراه بمعهد البحوث والدراسات العربية جامعة الدول العربية خلال (٢٠١٧-٢٠١٨) و (٢٠١٨) و (٢٠١٩-٢٠١٨) .
- قرار وزاري بالاشراف على هيكله المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي ومركز تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية عام ٢٠١٧ .
- تنظيم مجموعة من الندوات بالتعاون مع لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس النواب ومركز الاهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية عن تطوير منظومة التعليم بجمهورية مصر العربية ٢٠١٨-٢٠١٩ .
- رئيس لجنة إعداد مواصفات الأوراق الامتحانية بوزارة التربية والتعليم للسنوات الدراسية المختلفة من ٢٠١٣ حتى الآن .
- المشاركة في إعادة هيكلة الأكاديمية المهنية للمعلم عام ٢٠١٧ .
- المشاركة في مراجعة وتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية ٢٠١٧ .
- عضو لجنة الترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات للاساتذة المساعدين تخصص مناهج وطرق تدريس (٢٠١٧-٢٠١٩) .
- المشاركة في تدريب موجهي عموم ومعلمي مادة الدراسات الاجتماعية بوزارة التربية والتعليم على تحليل وتقويم المنهج بجمهورية مصر العربية ٢٠١٧-٢٠١٨ .
- تحكيم معايير الجودة لجامعة الإمارات العربية المتحدة لمادة التاريخ ٢٠١٨ .
- عضو مجلس إدارة مركز تسويق الخدمات المجتمعية بجامعة عين شمس ٢٠١٨ .
- عضو مجلس إدارة المعاهد القومية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية ٢٠١٧ - ٢٠١٨ .
- عضو بجمعية القياس والتقويم المصرية العربية من ٢٠١١-٢٠٢٢ .
- المشاركة في وضع الإطار العام لاستراتيجية وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية.

▪ المشاركة فى وضع الإطار العام لمناهج الدراسات الاجتماعية ومراجعتها بوزارة التربية والتعليم
بجمهورية مصر العربية. ٢٠١٦ - ٢٠١٧

▪ المشاركة فى وضع تصور مقترح لتطوير منظومة التعليم العام ٢٠١٧ - ٢٠١٨.

▪ المشاركة فى تقويم مقرر التاريخ للصف الثالث الثانوى ٢٠١٧ - ٢٠١٩ بوزارة التربية والتعليم
بمصر.

▪ المشاركة فى تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية لمدارس الفائقين.

▪ منسق لجنة وضع تصور لمكافحة التطرف والارهاب وتنمية الولاء والانتماء برئاسة السيد اللواء
وزير الداخلية الأسبق ومستشار السيد رئيس الجمهورية للأمن القومى ومكافحة الارهاب ٢٠١٧ -
٢٠١٨.

▪ محكم فى لجان الترقيات الاساتذة والاساتذة المساعدين بكلية التربية جامعة الأزهر من ٢٠٠٦ الى
٢٠٢٢.

▪ محكم بمجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية بجمهورية مصر العربية حتى ٢٠٢٢.

▪ محكم بمجلة كلية التربية الكويت حتى ٢٠٢٢.

▪ المشاركة كمحكم لأبحاث الترقيات بجامعة السعودية والأردن والعراق حتى ٢٠٢٢.

▪ محكم فى مجلة كلية التربية جامعة اسكندرية حتى ٢٠٢٢.

▪ محكم فى مجلة كلية التربية جامعة المنصورة حتى ٢٠٢٢.

▪ محكم فى مجلة كلية التربية جامعة الفيوم حتى ٢٠٢٢.

▪ محكم فى مجلة كلية التربية جامعة حلوان حتى ٢٠٢٢.

الندوات وورش العمل:

- الإعداد والتنفيذ لدورات إعداد المدرس الجامعى ، جامعة المنوفية ، يوليو ١٩٩٤.

- الإعداد والتنفيذ لدورة الاختبارات التشخيصية ، كلية التربية ، منطقة أبو ظبي التعليمية، الإمارات ،
فبراير ١٩٩٧.

- الاشتراك فى تنفيذ دورة نحو تعليم إبتدائى فعال بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات .

- الاشتراك فى ندوة عن البحث التربوى فى كلية التربية بالفيوم

- الاشتراك فى ندوة عن معوقات البحث التربوى بالفيوم .

- حضور ورشة عمل عن معايير الدراسات الاجتماعية بمركز تطوير المناهج ٢٠١١

- حضور ورشة عمل عن معايير التاريخ بمركز تطوير المناهج ٢٠١١

- الاشتراك فى تطوير وتنفيذ دورات تدريبية بإدارة التدريب - وزارة التربية والتعليم .

- الاشتراك فى تنفيذ دورات المدرس الجامعى بجامعة عين شمس ١٩٩٠ - ١٩٩٥ - ٢٠٠٠ م.
- الاشتراك فى تنفيذ دورات المدرس الجامعى بجامعة المنوفية ١٩٩٤ .
- الاشتراك فى تنفيذ الدورة التدريبية لتهيئة المنفذين للمناهج الجديدة فى مراحل التعليم العام بدولة الإمارات العربية المتحدة ١٩٩٨ .
- الاشتراك فى تنفيذ دورة أساليب التدريس الحديثة بكلية خليفة بن زايد الجوية بدولة الإمارات العربية المتحدة ١٩٩٧ .
- الاشتراك فى تنفيذ دورة الاختبارات التشخيصية بمنطقة أبو ظبى التعليمية ١٩٩٧
- الاشتراك فى تنفيذ ورش العمل والتدريس وقيادة المجموعات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمارات العربية المتحدة لتدريبهم على استخدام طرق التدريس الحديثة .
- حضور دورات تدريب المدربين ببرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - وزارة التعليم العالى وهى :

* حضور دورة إعداد الاستراتيجىة العامة لبرنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس TOT.

* حضور دورة التعليم الفعال والتعلم التعاونى التابعة لبرنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس TOT

* حضور ورشة عمل مهارات البحث العلمى لبرنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس TOT .

* الاشتراك كمدرّب فى دورة مهارات التفكير لبرنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس TOT .

* حضور دورة الجوانب القانونية بالجامعات ضمن برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

* حضور دورة توكيد الجودة والاعتماد ضمن برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .

الإنتاج العلمى :

▪ تأليف كتاب طرق الدراسات الاجتماعية لبرنامج التأهيل التربوى لمعلمى مرحلة التعليم الإبتدائى

. ١٩٩١

▪ الاشتراك فى إعداد دليل التربية العملية المطورة بكلية التربية جامعة الإمارات ١٩٩٨ .

▪ تأليف كتاب تدريس الدراسات الاجتماعية للمبتدئين ١٩٩٩ مشترك .

▪ تأليف كتاب تدريس الدراسات الاجتماعية للتخصص ٢٠٠٠ مشترك .

▪ تأليف كتاب تدريس التاريخ فى القرن الحادى والعشرين ٢٠٠٣ مشترك .

▪ تأليف كتاب تدريس التاريخ نماذج تطبيقية مشترك ٢٠٠١ .

▪ تأليف كتاب طرق الدراسات الاجتماعية جزء أول مشترك ٢٠٠٢ .

▪ تأليف كتاب طرق الدراسات الاجتماعية جزء ثانى مشترك ٢٠٠٢ .

- الاشتراك فى تأليف كتاب المناهج مع أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج بكلية التربية - جامعة عين شمس .
- الاشتراك فى تأليف كتاب التكنولوجيا مع أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج بكلية التربية - جامعة عين شمس .
- الاشتراك فى تأليف كتاب التدريس المُصغر مع أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج بكلية التربية - جامعة عين شمس .
- الاشتراك فى إعداد وحدات التعلم الذاتى لكليات التربية (مشروع التربية السكانية للجامعات).
- الإشراف على سلسلة كتب مشروع الجوانب التطبيقية للرسائل والبحوث العلمية فى المناهج وطرق التدريس ٢٠٠٩ - ٢٠١١
- الاشتراك فى تأليف كتاب طرق تدريس الدراسات الاجتماعية (١) و(٢) مع أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج كلية التربية - جامعة عين شمس ٢٠١٧ - ٢٠١٨ .

بحوث ودراسات :

- تأثير استخدام أسلوب العمل الكشفي على تنمية مهارات البحث التاريخى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى.(دكتوراة)
- تأثير استخدام التاريخ المحلى على تنمية التحصيل والمفاهيم التاريخية.(ماجستير)
- الصعوبات التى تواجه تدريس التاريخ فى مراحل التعليم العام فى ضوء آراء كل من التلاميذ والمعلمين .
- اتجاهات المعلمين نحو التاريخ كمادة دراسية .
- دراسة الوضع الراهن لمقررات المواد الاجتماعية فى الحلقة الأولى من مراحل التعليم الأساسى .
- دراسة الوضع الراهن لمقررات المواد الاجتماعية فى الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسى .
- جدوى دراسة مادة المناهج بكليات التربية فى الإعداد المهنى للمعلم .
- تأثير برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى فى أداء معلمى المواد الاجتماعية وأثر ذلك الأداء على تحصيل التلاميذ .
- اتجاهات الطالب المعلم فى كلية التربية بأنها نحو مهنة التدريس .
- تأثير أسلوب الوحدات التعليمية الصغيرة فى تدريس مادة المناهج على تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحوها .
- دور مقررات الدراسات الاجتماعية للصف الرابع فى تحقيق بعض أهداف التربية البيئية .
- تأثير مقررات التاريخ بالمدرسة الثانوية العامة والمدرسة الثانوية المطورة على تحصيل الطلاب للمفاهيم التاريخية فى المملكة العربية السعودية .

- اتجاهات طلاب المدارس الثانوية نحو التاريخ كمادة دراسية وأثر ذلك فى اختيار التخصص .
- مدى توافر مهارات التفكير الناقد لدى معلمى التاريخ بالمرحلة الثانوية ، وأثر ذلك على اكتساب تلاميذهم لهذه المهارات .
- تنمية الإبداع من خلال تدريس الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى .
- مدى اكتساب طلاب قسم التاريخ بكلية التربية لقيمة الانتماء .
- دراسة لتطوير مقررات الثقافة العامة بجامعة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٠ بتكليف من نائب رئيس جامعة الإمارات .
- دراسة لتطوير برنامج التعليم العام فى جامعة الإمارات العربية بتكليف من نائب رئيس جامعة الإمارات (الأهداف والمخرجات ٢٠٠١) .
- تقويم استخدام المنح والقروض المقدمة لوزارة التربية والتعليم.
- الخطة الاستراتيجية القومية لاصلاح التعليم قبل الجامعى فى مصر ٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠١١/٢٠١٢ مالها وما عليها ، مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية كلية التربية ، جامعة عين شمس، العدد ١٨، يناير ٢٠٠٨
- البحث العلمى فى الجامعات المصرية الواقع ورؤى المستقبل ، مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية كلية التربية ، جامعة عين شمس، العدد ١٩، يناير ٢٠٠٩
- رئيس مؤتمر التسامح وقبول الآخر ، الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية ٢٠١٧ .
- كلمة رئيس المؤتمر بعنوان التسامح وقبول الآخر مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية أكتوبر ٢٠١٧ .
- استراتيجية التعليم الحالية ما لها وما عليها ، بمركز الأهرام للدراسات الاستراتيجية والسياسية ٢٠١٨ .

المشاركة فى المؤتمرات العلمية:

- مؤتمر آفاق جديدة فى التعليم الجامعى العربى ، مركز تطوير التعليم الجامعى ، نوفمبر ٢٠٠٧ .
- مؤتمر تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار فى ضوء الجودة ، مركز تعليم الكبار ، يوليو ٢٠٠٧ .
- مؤتمر البحث العلمى من أجل التنمية ، جامعة عين شمس ، مارس ٢٠٠٧ .
- مؤتمر توجيه بحوث الجامعات الاسلامية لخدمة قضايا الأمة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، فبراير ٢٠٠٧ .
- مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج خلال الفترة من ١٩٩٧ الى ٢٠٢١ .
- مؤتمر كلية التربية جامعة عين شمس (رئيس جلسة) ٢٠١١ - ٢٠٢١
- مؤتمر تعليم الكبار (رئيس جلسة) ٢٠١١ .

- مؤتمر مركز الارشاد النفسى جامعة عين شمس (مشارك) ٢٠١١
- مؤتمر مركز تطوير التعليم الجامعى جامعة عين شمس (مشارك) ٢٠١٠
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الحادى عشر بعنوان أزمة القيم فى المؤسسات التعليمية، كلية التربية جامعة الفيوم فى الفترة ٢٩-٣٠ / ٥ / ٢٠١٢ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان المتطلبات التربوية فى مصر بعد ثورة ٢٥ يناير ، فى الفترة ١٩-٢٠ ديسمبر ٢٠١٢ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الثانى عشر بعنوان التربية وبناء الإنسان العربى فى ضوء تحديات الحاضر ، وتطلعات المستقبل ، كلية التربية جامعة الفيوم فى الفترة ٢٣-٢٤ / ١٠ / ٢٠١٣ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان التربية وبناء الإنسان فى ظل التحولات الديمقراطية ، فى الفترة ٢٩-٣٠ أبريل ٢٠١٤ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى الأول "السنوى الخامس" لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان التربية العربية فى العصر الرقمى الفرص والتحديات ، فى الفترة ١٢-١٣ أكتوبر ٢٠١٥ .
- المشاركة فى مؤتمر كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر ٢٠١٦ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى السادس الدولى الثانى بعنوان التربية العربية وتعزيز الأمن الفكرى فى عصر المعلوماتية (الواقع والمأمول) فى الفترة من ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٦م.كلية التربية جامعة المنوفية
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى الثالث عشر بعنوان العنف فى مؤسسات التعليم: المظاهر، الأسباب ، سبل المواجهة، كلية التربية جامعة الفيوم، فى الفترة ١٥-١٧ / ١٠ / ٢٠١٦ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى السادس لكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان منظومة تكوين المعلم التحديات وسياسات التطوير ، بالاقصر سونيستا سان جورج فى الفترة من ١٢-١٤ / ٣ / ٢٠١٧ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى السابع "الدولى الثالث" لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ضوء التحديات المعاصرة ، فى الفترة ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧ .
- رئيس المؤتمر العلمى الثالث (الدولى الأول) للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية " التسامح وقبول الآخر " المنعقد بدار الضيافة جامعة عين شمس أكتوبر ٢٠١٧ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الرابع عشر بعنوان تطوير التعليم فى عصر المعرفة وتكنولوجيا المستقبل ، كلية التربية جامعة الفيوم ، فى الفترة ٢٤-٢٦ / ١٠ / ٢٠١٧ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى الثانى لكلية التربية جامعة عين شمس " كليات التربية: نحو نموذج أفضل " ، أكتوبر ٢٠١٧ .
- المشرف العام على المؤتمر الدولى التاسع للتسامح والسلام "يلا نسامح" واحتفالية اليوم العالمى للتسامح ، المنعقد بفندق النيل ريتز كارلتون - القاهرة ، نوفمبر ٢٠١٧ .

- المشاركة فى المؤتمر العلمى الثامن (الدولى الرابع) بعنوان تربية الفئات المهمشة فى المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة (الفرص والتحديات)، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، فى الفترة ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٨ .
- المشرف العام للمؤتمر الدولى العاشر للتسامح والسلام "العيش المشترك: التنوع والتكامل " المنعقد أكاديمية طبية المعادي فندق الفورسيزون الجيزة نوفمبر ٢٠١٨ .
- المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس بعنوان رؤى مستقبلية لتطوير التعليم وإعداد المعلم، ديسمبر ٢٠١٨ .

عنوان المراسلة :

- العمل : كلية التربية - جامعة عين شمس - القاهرة - مصر الجديدة - روكسى .
المنزل : ١٠ شارع منشية البكرى - مصر الجديدة - القاهرة .
تليفون : ٤٥٥٥٥٥٩ - ٤٥٥٤٧٥٤ - ٠١٠٠٢٧٢٢٢٦٥

الرسائل العلمية المشرف عليها:

- مها جمال أحمد السيد ريان (٢٠٢٢) برنامج في الدراسات الاجتماعية قائم على الأنشطة لتنمية القيم الاجتماعية والأمن الفكري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس
- مها عبد الهادي مسعود الهملان (٢٠٢١) برنامج قائم على بيئة الواقع الافتراضي لتنمية مهارات البحث التاريخي والدافعية نحو تعلم مادة التاريخ لدى طالبات الصف الحادي عشر الثانوي بدولة الكويت ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس
- مرفت محمد محمد عويس(٢٠٢١) فاعلية برنامج مدمج قائم علي التعلم الالكتروني التشاركي لعلاج صعوبات تعلم مادة التاريخ لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس
- وسام مصطفى مصطفى عبد الله(٢٠٢١) برنامج في التاريخ قائم علي أبعاد المواطنة الرقمية لتنمية مهارات موثوقية المعلومات واتخاذ القرار لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس
- الشيماء محمد محمد علي عمر (٢٠٢٠) وحدة إثرائية مقترحة قائمة على دوافع بعض الثورات الشعبية في مصر لتنمية الوعي التاريخي والقراءة الناقدة للنصوص التاريخية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة المنصورة
- يمامة حامد طلبه رسلان (٢٠١٩) تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع لتنمية متطلبات التنمية البشرية، رسالة دكتوراه - كلية التربية جامعة المنصورة
- فاطمة أحمد بشير فتاو (٢٠١٩) فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التدريس التأملى لتنمية الكفايات التدريسية لمعلمي الدراسات الاجتماعية الحلقة الثانية بلبيبا، رسالة دكتوراه. كلية التربية جامعة المنصورة.

- امال عادل عبدالرازق ابوالخير(٢٠١٩) فعالية تعليم الاقران لتحسين الجوانب المعرفية في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة المنصورة.
- وليد فتحى أحمد إمام (٢٠١٩) برنامج مقترح فى التكامل بين بعض المقررات الدراسية للحلقة الثانية من التعليم الأساسى باستخدام بعض استراتيجيات النظرية البنائية وأثره فى تنمية المفاهيم المشتركة ومهارات التفكير الاستدلالي. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة بني سويف
- إسرائ اسماعيل محمد محمود (٢٠١٩) وحدة مقترحة فى مادة التاريخ قائمة على بحوث الفعل التشاركية لتنمية قيم الانتماء لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية . رسالة ماجستير كلية التربية جامعة عين شمس
- احمد محمد ابو سريع (٢٠١٩) فاعلية توظيف المستحدثات التكنولوجية لتنمية مهارات التواصل والقيم فى التاريخ لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس
- أحمد عبدالله صالح () فاعلية برنامج إثرائي فى الدراسات الاجتماعية لتلاميذ السوريين فى المرحلة الابتدائية لتنمية قيم الهوية والانتماء لمجتمعهم الاصيل والتعايش مع المجتمع المستضيف. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس
- ولاء سيد عبد المنعم() تطوير منهج التاريخ فى ضوء القضايا المعاصرة باستخدام تطبيقات التعلم المحمول لتنمية مهارات التفكير المستقبلي لدي طلاب المرحلة الثانوية رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس
- كندي ياسين سعود الدليمي (٢٠١٨) تطوير مناهج التاريخ بالمرحلة الإعدادية بالعراق فى ضوء متطلبات الحياة المعاصرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس
- أمل عبد العظيم حسن عبد النبي (٢٠١٨) فاعلية برنامج إثرائي فى التاريخ قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية الوعي بالقضايا المعاصرة ومهارات التفكير

المستقبلي لدى الطلاب المتفوقين للمرحلة الثانوية ، رسالة الماجستير، كلية التربية
بالاسماعيلية جامعة قناة السويس

- رانيا جمال على عيسي (٢٠١٨) برنامج قائم على نظرية التعلم المستند للدماغ
لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي والذكاء الوجداني لدي طلاب المرحلة الثانوية ،
رسالة دكتوراه ، كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس

- نوران سعيد محمد مهني (٢٠١٨) تأثير استخدام المدخل الجمالي فى تدريس التاريخ
لتنمية أبعاد التدوق وبعض القيم لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
رسالة ماجستير كلية تربية عين شمس.

- أسماء أحمد عسران محمد (٢٠١٨) استخدام بعض استراتيجيات التعلم البنائي فى
تدريس مادة علم الاجتماع لتنمية التفكير الجماعي. رسالة ماجستير كلية تربية عين
شمس.

- محمود مصطفى محمد مصطفى الجندى (٢٠١٨) استراتيجية توليفية قائمة على
تشفير المعلومات لتنمية الثروة اللغوية ومهارات الفهم القرائى لدى تلاميذ المرحلة
الإعدادية رسالة ماجستير كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس

- أحمد شلبي أبو شاهين (٢٠١٧) برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية فى ضوء
تطبيقات التعلم المستند للدماغ لتنمية التفكير الكلي لتلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة
دكتوراه كلية التربية جامعة دمياط

- شيماء صلاح زكريا معروف (٢٠١٧) استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي لتنمية
التخيل والفهم التاريخي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه كلية التربية
جامعة دمياط

- وسام مصطفى مصطفى عبد الله (٢٠١٧) استخدام المدخل القصصي فى تدريس
التاريخ لتنمية مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. رسالة
ماجستير كلية تربية عين شمس.

- هشام عاطف أحمد على (٢٠١٦) التنوع الثقافي فى منهج التاريخ وتأثيره على بعض القيم لدي معلمي وتلاميذ الصف الثانى الإعدادى (بحث إجرائى) . رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- ايلارية عاطف زكى عبد الملك (٢٠١٦) تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية فى مرحلة التعليم الأساسى فى ضوء متطلبات الوحدة الوطنية. رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- سحر محمود عبد الفتاح عبد العال (٢٠١٦) برنامج قائم على استخدام المنظمات التخطيطية لتنمية مهارات التدريس والتفكير التأملى والذكاء البصرى لدي الطالب المعلم بشعبة الدراسات الاجتماعية. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة السويس
- محمود محمد مصطفى محمود (٢٠١٦) فاعلية برنامج قائم على أدوات الجيل الثانى للويب فى تدريس التاريخ على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعى والاتجاه نحو المادة لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة أسوان
- هند يوسف محمد زائد (٢٠١٥) فاعلية برنامج مقترح على استخدام التعلم الخليط لتنمية مهارات التفكير التاريخى والتواصل الاجتماعى لدي طالبات الصف الأول الثانوى. رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- دعاء سيد كامل ضياء الدين (٢٠١٥) برنامج تدريبي مقترح قائم على المدخل الإنسانى لتنمية الجوانب الوجدانية لدي الطالب المعلم بقسم التاريخ وأثره على أدائه التدريسي. رسالة ماجستير كلية تربية عين شمس.
- أمل محمد فرغلى أحمد (٢٠١٥) تطوير مناهج التاريخ فى ضوء أبعاد الأمن المجتمعي والوعي بها وأثره فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية والانتماء لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- غادة عويس عويس على (٢٠١٥) برنامج مقترح قائم على التكنولوجيا الرقمية فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التاريخى ومهارات الاتصال الاجتماعى لدي تلاميذ الصف الثالث الإعدادى. رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.

- تغريد محمد عبد الحميد محمد (٢٠١٥) برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني لعلاج صعوبات تعلم التاريخ لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية . رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- منال حسن على الجاسم (٢٠١٥) برنامج تدريبي مقترح قائم على معايير جودة التعليم والتعلم لتنمية مهارات إدارة المعرفة لدي معلم الدراسات الاجتماعية بمملكة البحرين. رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- أمل ابراهيم اسماعيل محمد (٢٠١٥) تأثير استخدام التعلم الخليط على تنمية مهارات البحث التاريخي والميل نحو مادة التاريخ لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير كلية تربية عين شمس.
- ياسمين سمير عبد العزيز (٢٠١٤) فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التدريس الإبداعي لتحسين الأداء التدريسي لدي الطلاب المعلمين لقسم علم النفس واتجاهاتهم نحو التدريس. رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- ريمون اليعازر رشدي يوسف (٢٠١٤) برنامج مقترح قائم على الأنشطة لتنمية الذكاء الاجتماعي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية والميل نحو مادة التاريخ. رسالة ماجستير كلية تربية عين شمس.
- طلعت صلاح مذكور محمد (٢٠١٤) تطوير منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء أبعاد الثقافة الإعلامية لتنمية الوعي وبعض مهارات التفكير الناقد لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه كلية تربية عين شمس.
- حسين محمد سليم عطية (٢٠١٤) برنامج فى الدراسات الاجتماعية لتنمية ثقافة المواطنة لدى الطالب المعلم بكلية التربية. رسالة دكتوراه كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس
- دينا صابر عبد الحليم موسى (٢٠١٣) استخدام بعض استراتيجيات القراءة فى تدريس علم الاجتماع لتنمية مهارات حل المشكلات والاتجاه نحو المادة لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير كلية تربية عين شمس.

- هشام عاطف أحمد على (٢٠١٣) تقويم مناهج التاريخ بمرحلة التعليم الأساسي في المدارس المصرية والأجنبية في ضوء أبعاد الحوار الحضاري . رسالة ماجستير كلية التربية عين شمس.
- رضا ربيع عبد الرحمن أبو اليزيد (٢٠١٣) تصور مقترح لمناهج التاريخ من الصف الأول الى الصف الثالث الابتدائي وتأثيره في تنمية بعض القيم الاجتماعية. رسالة ماجستير كلية التربية عين شمس.
- أمانى مصطفى السيد (٢٠١٣) تطوير بعض المقررات المهنية لطلاب شعبة التاريخ في كلية التربية في ضوء المعايير العالمية وتأثيرها في تنمية الأداء التدريسي. رسالة دكتوراه كلية التربية عين شمس.
- عبد الخالق فتحي عبد الخالق (٢٠١٣) تطوير منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد التواصل الحضاري. رسالة دكتوراه كلية التربية عين شمس.
- تامر محمد عبد العليم (٢٠١٢) فعالية برنامج قائم على التعليم الإلكتروني في تدريس التاريخ لتنمية التخيل التاريخي والميل نحو المادة لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه كلية التربية عين شمس.

الرسائل العلمية التي تم مناقشتها:

- ناصر فهد محمد جابر (٢٠٢٢) فاعلية استراتيجية الفصل المقلوب في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية المفاهيم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسوان
- سهام عمر امام (٢٠٢١) تصميم برنامج قائم علي انماط التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير التوليدي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة حلوان.
- اهداء على السيد حجازى (٢٠٢١) فاعلية التعليم المتمايز القائم على الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات حل المشكلات التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية المنوفية.

- سمر رجب السيد عبدالقادر (٢٠٢١) فاعلية استراتيجية المشابهاة المدعمة إلكترونيا في تنمية التحصيل والاتجاه نحو الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا بالمرحلة الإعدادية، كلية التربية جامعة المنصورة.
- أحمد عربي سلامة (٢٠٢١) فاعلية برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية قائم علي أبعاد ومخاطر حروب الجيل الرابع لتنمية قيم الهوية لدي الطالب. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة عين شمس.
- سامية عبد المنعم عبد القادر (٢٠٢٠) فاعلية الادلة التاريخية في تنمية بعض مهارات التفكير التحليلي لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي من خلال مادة الدراسات الاجتماعية . رسالة ماجستير كلية التربية - جامعة حلوان
- امانى محمد احمد الشربيني (٢٠١٩) برنامج قائم علي التعلم المستند الي التفكير لتنمية مهارات التوضيح والفهم والاتجاه نحو العمل الجماعي لدي التلاميذ المتأخرين دراسيا في مادة الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة المنصورة.
- شيرين محمد محمد احمد () استخدام الانفوجرافيك لتنمية التحصيل ومهارات التفكير التاريخي لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالتعليم الاساسي في ضوء النظرية البنائية، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات العليا جامعة القاهرة.
- أمانى مسعد سليمان المنياوي (٢٠١٩) فاعلية برنامج قائم على القصص الرقمية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية قيم التسامح وقبول الآخر لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة المنوفية.
- مروة سامى محمود دويدار (٢٠١٩) أثر برنامج إثرائي على تنمية مهارات التفكير الإبداعى في الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ المنفوقين بالمرحلة الابتدائية رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة المنوفية.
- ياسمين لطفي عبد العليم حجاج استراتيجية مقترحة قائمة على المدخل البصري لتنمية مهارات القراءة النقدية للوثائق التاريخية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

- خالد عبد الحميد العلوه (٢٠١٩) برنامج مقترح لتنمية قيم المواطنة والوعي السياسي للطلاب السوريين في مصر في ضوء تداعيات الأزمة السورية. رسالة دكتوراه معهد البحوث والدراسات العربية
- لطيفة محمد أحمد الدوسري (٢٠١٩) برنامج مقترح لتدريس التاريخ قائم على تطبيقات الهواتف الذكية والصف المقلوب وأثره في تنمية مهارات التفكير التاريخي لطالبات الصف الثاني الإعدادي بمملكة البحرين. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس
- عبد اللطيف أحمد عبد اللطيف (٢٠١٩) دور شبكات التفكير البصري في تنمية الذكاء البصري في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة
- نرمين ثروت ابراهيم الشريف (٢٠١٩) أثر استخدام مصادر تعلم متعددة في تدريس التاريخ على تنمية فهم التاريخ والاتجاه نحوه لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة دمنهور
- وسام تيسير بركة عايش (٢٠١٨) برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا لتنمية القيم الأخلاقية والاتجاه نحو المواطنة. رسالة ماجستير معهد البحوث والدراسات العربية
- أحمد عبد الله صالح محمد (٢٠١٨) برنامج قائم على أنشطة الكتابة الإبداعية لتنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة عين شمس
- أميرة محمد عبد الوهاب أبو ترك (٢٠١٨) استخدام مدخل الأحداث الجارية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الوعي بالتحديات المهددة للهوية الثقافية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية . رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية
- أمنية يوسف محمد عزمى (٢٠١٨) فاعلية برنامج مقترح قائم على كورت Cognitive Research Trust في تنمية الذكاء الوجداني وقيم المواطنة من خلال مادة التاريخ لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي . رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة حلوان

- هند أحمد أبو السعود عبد المجيد (٢٠١٨) فاعلية برنامج مقترح قائم على النظرية البنائية الاجتماعية لتنمية المفاهيم التاريخية ومهارات التفكير المستقبلي والدافعية للايجاز لدي طلاب المرحلة الثانوية . رسالة دكتوراه كلية البنات جامعة عين شمس
- السيد عبد اللطيف ابراهيم شلبي (٢٠١٧) فاعلية برنامج متعدد الوسائط قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات التفكير وتصويب التصورات البديلة فى مادة الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة المنصورة
- رشا سيد أحمد (٢٠١٧) برنامج قائم على استخدام التعليم المدمج لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي من خلال مادة التاريخ لدى طلاب الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة حلوان
- ليلى سيد متولي على (٢٠١٧) فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم المستند الى بحوث المخ فى تنمية مهارات التفكير البصري وتقدير الذات من خلال تدريس التاريخ لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة حلوان
- رحمن حسن حسين (٢٠١٧) فاعلية وحدة مطورة فى مادة التاريخ فى ضوء المعايير العالمية لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لتلاميذ المرحلة المتوسطة بالعراق. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة حلوان
- زينب ابراهيم رضوان حسان (٢٠١٧) فاعلية التعلم التعاوني فى تنمية بعض المفاهيم التاريخية وبعض القيم لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير كلية البنات جامعة عين شمس
- شيماء محمد سعيد مصطفى (٢٠١٧) فاعلية برنامج قائم على الخرائط الذهنية فى تدريس الجغرافيا لتنمية التحصيل والتفكير التخيلي وبعض المهارات الجغرافية الوظيفية لدى طلاب المرحلة الثانوية . رسالة دكتوراه كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس

- أحمد جاسم سعود العميرى (٢٠١٦) فاعلية استخدام التدريس التبادلي لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل فى مادة التاريخ لدى طلاب المرحلة المتوسطة فى العراق. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة
- ايمان شرقاوى عبد الرحيم أحمد (٢٠١٦) فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم الذاتى باستخدام الوسائط الفائقة فى تدريس الجغرافيا على التحصيل والوعى بالتغير المناخى واستشراف المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة سوهاج
- رشا السيد عبد الله أحمد (٢٠١٦) برنامج قائم على استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية وبعض مهارات التفكير التأملى لدى الطالب المعلم . رسالة دكتوراه كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس
- منار فوزى عبد الشافي سليمان (٢٠١٥) استخدام خرائط العقل فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير البصري ومفهوم الذات الأكاديمي لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير كلية البنات جامعة عين شمس
- أشرف عبد المنعم سيد (٢٠١٥) تنمية المهارات والاتجاهات نحو التنمية المستدامة لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية من خلال منهج الدراسات الاجتماعية. رسالة ماجستير معهد البيئة جامعة عين شمس
- نيفين سمير حلمي كامل (٢٠١٥) فاعلية برنامج إثرائي قائم على الأنشطة المصاحبة لمنهج الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض المهارات الحياتية وتحسين التحصيل لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة حلوان
- سعاد خميس عز الدين عبد المطلب (٢٠١٥) دمج التعددية الثقافية فى مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية لتعزيز الهوية الوطنية . رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة الاسكندرية
- أميرة عزت محمود عبد العزيز (٢٠١٥) فعالية برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية لتنمية التنور البيئي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة

- غادة مصطفى كامل (٢٠١٥) فاعلية برنامج قائم على اللعب لتنمية المفاهيم الاجتماعية لطفل الروضة فى ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال. رسالة دكتوراه كلية التربية شبين الكوم جامعة المنوفية.
- هبة صابر شاكر علام (٢٠١٤) الوعي التاريخي بثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ لدى طلاب جامعة الاسكندرية وعلاقته بممارستهم المواطنة النشطة (دراسة إنثوجرافية). رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة الاسكندرية
- محمد زغلول محمد صالح (٢٠١٣) فاعلية برنامج الكورت CORT فى تنمية مهارات الإبداع واتخاذ القرار فى الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية.
- ايمان محمد عبد السميع (٢٠١٣) فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائط المتعددة لإكساب بعض مفاهيم الدراسات الاجتماعية للتلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بشبين الكوم ، جامعة المنوفية.
- سعاد خميس عز الدين عبد المطلب (٢٠١٢) تصورات طلاب المرحلة الثانوية لمنهج التاريخ رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الاسكندرية
- فايزة السعيد محمد (٢٠١٢) فاعلية استخدام أنشطة مقترحة لملف الإنجاز قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة فى تنمية مهارات التفكير الإبداعي فى الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة المنوفية
- هبة صابر شاكر علام (٢٠١١) إدراك معلمي التاريخي بالمرحلة الثانوية طبيعة التاريخ ، وأهداف وأساليب تدريسه (دراسة إنثوجرافية) رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الاسكندرية