

سيرة ذاتية

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: يحيى زكريا صاوى.

الوظيفة: أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس.

التخصص: مناهج وطرق تدريس.

التخصص الدقيق: رياضيات.

جهة العمل والمراسلات: كلية التربية - جامعة عين شمس - روكسى - مصر الجديدة - القاهرة.

العنوان: ٢٠ مدينة الضباط - الرماية - هرم.

موبايل: ٠١٠٠١٢٩٣١٥٣

البريد الإلكتروني: dr.yehia114@gmail.com

البريد الجامعى: Yehiazakaria@edu.asu.edu.eg.

ثانياً: المؤهلات العلمية:

١. بكالوريوس علوم وتربية تخصص رياضيات دور مايو ٢٠٠٣ تقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف الأولى - جامعة عين شمس - مصر.
٢. دبلوم مهنى فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس دور مايو ٢٠٠٥ بتقدير ممتاز - جامعة عين شمس - مصر.
٣. دبلوم خاص فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (رياضيات) دور سبتمبر ٢٠٠٦ تقدير جيد جداً - جامعة عين شمس - مصر.
٤. ماجستير فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (رياضيات) سبتمبر ٢٠٠٩ بتقدير ممتاز بعنوان "وحدة بنائية مقترحة فى المنطق الفازى Fuzzy Logic ودراسة فاعليتها فى تحصيل وتقدير ذلك المنطق لدى طلاب كلية التربية قسم الرياضيات".

٥. دكتوراه فى التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (رياضيات) مارس ٢٠١٤ بعنوان "بناء برنامج للارتقاء الرياضى والمهنى لمعلم رياضيات المرحلة الأساسية فى الرياضيات المتجددة وأثره على تنمية الابتكار التدريسى".

ثالثا: الخبرات العملية:

- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس فى الفترة من ٥ إبريل ٢٠٠٥ إلى ٧ ديسمبر ٢٠٠٩.
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس منذ ٨ ديسمبر ٢٠٠٩ إلى ٢٩ يونيو ٢٠١٤.
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس منذ ٣٠ يونيو ٢٠١٤.
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس منذ ١٢ يونيو ٢٠١٩ حتى الآن.

ثالثا: الدورات التدريبية:

١. معايير الجودة.
٢. مهارات الاتصال الفعال.
٣. التدريس الفعال.
٤. استخدام التكنولوجيا فى التدريس.
٥. الساعات المعتمدة.
٦. أساليب العرض الفعال.
٧. تنظيم المؤتمرات العلمية.
٨. النشر الدولى.
٩. نظم الامتحانات وتقويم الطلاب.
١٠. مشروعات البحوث التنافسية.
١١. اخلاقيات البحث العلمى.
١٢. أساليب التعليم والتعلم.
١٣. الجوانب المالية والقانونية للجامعات.
١٤. الإدارة الجامعية.
١٥. التخطيط الاستراتيجى.
١٦. بناء الاختبارات الالكترونية.

رابعاً: شهادات تدريبية:

- اللغات: حاصل على شهادة Local TOEFL.
- الكمبيوتر: حاصل على شهادة ICDL.

خامساً: الأنشطة التدريسية:

- تدريس مقرر التدريس المصغر لطلاب شعبة الرياضيات الفرقة الثانية.
- تدريس مقرر أساسيات تكنولوجيا التعليم لطلاب شعبة الرياضيات الفرقة الثانية.
- تدريس مقرر طرق التدريس لطلاب شعبة الرياضيات الفرقة الثالثة.
- تدريس مقرر طرق التدريس (فئات خاصة) لطلاب شعبة الرياضيات الفرقة الثالثة.
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لطلاب شعبة الرياضيات الفرقة الثالثة.
- تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم وطرق التدريس لطلاب الدبلوم العام نظام العامين.
- تدريس معمل التدريس المصغر لطلاب الدبلوم العام بالكلية.

سادساً: الأنشطة الجامعية والمجتمعية:

- الإشراف على مجموعات التربية العملية بكلية التربية - جامعة عين شمس.
- الاشتراك في أعمال الكنترول بالكلية.
- إشراف رسائل علمية.
- الاشتراك في معرض الوسائل التعليمية بالكلية.
- الاشتراك في تأليف الكتب بالقسم.
- الاشتراك في أعمال الجودة بالقسم.
- عضو لجان اختيار المعلمين للمدارس اليابانية.
- عضو وحدة الدراسات العليا بالكلية.
- الاشتراك في مشروع Stem بالكلية.
- حضور دورات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس المنعقدة بالقسم.
- المشاركة في برنامج إجازة تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية بمركز التميز التربوي بالكلية.
- المشاركة في الأنشطة الثقافية بالكلية من خلال تنظيم ندوة بعنوان كيفية كتابة الرواية وخطوات النشر.
- المشاركة في أنشطة لجنة البيئة بالكلية من خلال تنظيم ندوة بعنوان التنوع البيولوجي وأهميته، وندوة بعنوان كيفية التعامل مع الحروق والسموم.

سابعاً: حضور المؤتمرات العلمية في مجال التخصص:

- (١) المؤتمر السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم والمستويات المعيارية".

- ٢) المؤتمر الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم وبناء الانسان العربى".
- ٣) المؤتمر العلمى التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "تطوير مناهج التعليم فى ضوء معايير الجودة".
- ٤) المؤتمر الحادى والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة".
- ٥) المؤتمر العلمى الخامس والعشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "نحو تغيير جذرى فى رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم".
- ٦) المؤتمر العلمى السادس والعشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم فى العالم العربى وتحديات الهوية".
- ٧) رؤى مستقبلية لتطوير التعليم واعداد المعلم ديسمبر ٢٠١٨.

ثامنا: الأبحاث العلمية:

١. فاعلية وحدة مقترحة فى نظرية الجراف وتطبيقاتها فى تنمية تحصيل أساسيات نظرية الجراف والتفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
٢. فاعلية برنامج قائم على أنشطة التوبولوجى وتطبيقاته فى تنمية الحس الهندسى وحب الاستطلاع للتوسع فى دراسته لدى تلاميذ المرحلة الثانوية
٣. فاعلية استخدام استراتيجيات تجهيز ومعالجة المعلومات فى تدريس الرياضيات لتنمية حل المشكلات واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
٤. برنامج مقترح قائم على الاقتصاد المبنى على المعرفة وفاعليته فى تنمية التفكير المستقبلى والوعى بالأدوار المستقبلية لدى الطلاب المعلمين شعبة رياضيات بكلية التربية
٥. أثر استخدام الحكايات الرياضية فى تدريس العمليات الحسابية لتنمية المفاهيم الرياضية واختزال القلق الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

تاسعاً: المؤلفات العلمية:

- ١- كتاب طرق تدريس الرياضيات الحديثة (الجزء الأول).
- ٢- كتاب طرق تدريس الرياضيات الحديثة (الجزء الثانى).
- ٣- كتاب التدريس المصغر الجزء النظرى و العملى.

عاشراً: الإشراف على الرسائل العلمية:

- ١- استخدام بحوث الفعل فى تنمية الأداء التدريسي لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية وعلاقته بتنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذهم.
- ٢- بناء باقة حول النانوتكنولوجى والرياضيات مع الاستعانة ببرمجية SCRATCH للارتقاء بالموهب ومخرجات التعلم للمرحلة الابتدائية.
- ٣- فاعلية وحدة بنائية مقترحة فى المنطق الفازى Fuzzy logic وتطبيقاته فى تنمية التحصيل وتقدير الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات.
- ٤- فاعلية استخدام استراتيجيات تحليل المهمة فى تنمية المفاهيم والاتجاهات الاقتصادية لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية.