



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

السيرة الذاتية

للدكتور/ ياسر سيد حسن مهدي

استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

البيانات الشخصية



- الاسم: ياسر سيد حسن مهدي
- الوظيفة: أستاذ جامعي
- تاريخ الميلاد: ١٩٧٧/٩/٢١
- الحالة الاجتماعية: متزوج
- جهة العمل: كلية التربية - جامعة عين شمس
- التخصص: مناهج وطرق تدريس (علوم-تقنيات تعليم)
- عنوان المنزل: القاهرة - عرب المعادي - شارع أحمد لمعي المتفرع من شارع السد العالي تقسيم
الخلواتي عمارات الأوقاف - عمارة ٣
- البريد الإلكتروني: Yasser91977@yahoo.com
- تليفون: ٠١٠٦٣٤٠٨٧١٥ - ٠١١٢٤٢٨٩٧٢٧
- الواتس: ٠١١٢٤٢٨٩٧٢٧



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أولاً- المؤهلات العلمية

- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية (فيزياء وكيمياء) دور مايو ١٩٩٩م بتقدير جيد جدا مرتبة شرف من كلية التربية جامعة عين شمس.
- درجة الدبلوم المهنية في التربية تدريس فيزياء بتقدير امتياز من كلية التربية جامعة عين شمس دور مايو ٢٠٠٠م.
- درجة الدبلوم الخاص في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس بتقدير جيد جدا من كلية التربية جامعة عين شمس دور سبتمبر ٢٠٠١م.
- درجة الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس علوم بتقدير ممتاز من كلية التربية جامعة عين شمس في ٣/١١/٢٠٠٤م.
- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم من كلية التربية جامعة عين شمس في ٢٨/٦/٢٠٠٩م.
- درجة أستاذ مساعد في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم من كلية التربية جامعة عين شمس في ٣٠/١١/٢٠١٥م.
- درجة أستاذ في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم من كلية التربية جامعة عين شمس في ٢٨/١٠/٢٠٢٠م.



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

ثانيا- الإنتاج البحثي:

م	عنوان البحث	جهة النشر
١	تنمية الميول نحو الفيزياء والوعي بالمخاطر البيئية باستخدام المدخل البيئي في تدريس الفيزياء بالمرحلة الثانوية	رسالة ماجستير في التربية - جامعة عين شمس، ٢٠٠٤
٢	منهج مقترح في الفيزياء للمرحلة الثانوية قائم على تطبيقاتها النوعية لتنمية مهارات حل المشكلات وتقدير العلم والعلماء	رسالة دكتوراه في التربية - جامعة عين شمس، ٢٠٠٩
٣	فاعلية استخدام نماذج ما بعد البنائية لتدريس تكنولوجيا النانو في تنمية الخيال العلمي والاندماج في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٣٣)، الجزء الأول، يناير، ٢٠١٣
٤	فاعلية الألعاب الإلكترونية والألعاب الاجتماعية في مجال العلوم في تنمية عمليات التفكير الأساسية وحب الاستطلاع لدى أطفال مرحلة الرياض.	مجلة التربية العلمية، المجلد (١٧)، العدد (٢)، مارس، ٢٠١٤
٥	Teaching the Experiments of the International Space Station by using the POE Strategy to Develop Secondary School Students' Attitudes towards Space Exploration and Their Scientific Explanations.	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد (٢٠٨)، إبريل، ٢٠١٥
٦	A Cognitive-Based Training Program for Graphic Designers to Improve Science Textbook Illustrations.	مجلة التربية العلمية، المجلد (١٨)، العدد (٣)، مايو، ٢٠١٥
٧	The Effectiveness of a Hands-On Summer STEM Program in Developing Middle School Students' Design Thinking and Conceptual Understanding.	مجلة التربية العلمية، المجلد (١٩)، العدد (١)، ٢٠١٦
٨	برمجية هاتف نقال في العلوم قائمة على التصميم الشامل لتنمية القدرات المعرفية وتقدير الذات والتحصيل العلمي لدى تلاميذ الفصول متعددة المستويات بالمملكة العربية السعودية	مجلة التربية العلمية - الجمعية المصرية للتربية العلمية، المجلد ٢٠، العدد ١، يناير، ٢٠١٧



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	عنوان البحث	جهة النشر
٩	نموذج مقترح في تدريس الكيمياء العضوية قائم على نظرية معالجة المعلومات لتنمية التنبؤ بخصائص المادة وخفض العبء المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	دراسات في المناهج وطرق التدريس - جامعة عين شمس، العدد ٢٣٧، سبتمبر، ٢٠١٨
١٠	منهج مقترح في الفيزياء قائم على مهن المستقبل لتنمية المرونة المعرفية والاتجاه نحو صناعة التغيير والتحصيل العلمي لدى طلاب الثانوية الفنية	مجلة كلية التربية (أسيوط) - جامعة أسيوط، المجلد ٣٥، العدد ٧، يوليو، ٢٠١٩
١١	برنامج تنمية مهنية قائم على الممارسات العلمية والهندسية لتنمية مهارات التدريس الإبداعي والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى معلمي العلوم بمرحلة التعليم الأساسي	مجلة دراسات تربوية واجتماعية - جامعة حلوان، المجلد ٢٥، العدد نوفمبر ٢٠١٩، الجزء الثاني
١٢	الصعوبات العلمية لدى معلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية وعلاقتها بالتصارع المعرفي والتفكير المجرد لدى طلابهم	مجلة كلية التربية في العلوم التربوية - جامعة عين شمس، المجلد ٤٣، الجزء ٤، ٢٠١٩
١٣	مهارات التفكير الفيزيائي في اختبارات مصر - وسنغافورة، وفاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخطأ الشائع في تنمية تلك المهارات وخفض قلق الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج، عدد ٧٧ سبتمبر، ٢٠٢٠
١٤	فاعلية نظام تدريس قائم على الذكاء الاصطناعي لتنمية الفهم العميق للتفاعلات النووية والقابلية للتعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة البحث العلمي في التربية - جامعة عين شمس، العدد ٢١، ٢٠٢٠
١٥	وحدة مقترحة في "نظريات نشأة الكون" لتنمية فهم العلاقة بين العلم والدين ومهارة الجدل العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج - جامعة سوهاج، عدد ٨١ يناير، ٢٠٢١



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

ثالثا- الإشراف على الرسائل العلمية:

م	الباحث	عنوان البحث	الدرجة	المنح
١	دينا عبد الحميد السعيد	تطوير منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء نظرية التعلم القائم على المنح لتنمية عمليات العلم والخيال العلمي.	دكتوراه	٢٠١٠
٢	عفاف علي حسن بدوي	فاعلية منهج مقترح في العلوم في ضوء التنور العلمي للمرحلة الابتدائية في تنمية مهارات التفكير والاتجاه نحو مادة العلوم.	دكتوراه	٢٠١٦
٣	أحمد سيد محمد	منهج مقترح في البيولوجي قائم على مدخل الاستقصاء متعددة التنظيم وفاعليته في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير لدي طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه	٢٠١٨
٤	دعاء رمادي أحمد أبو المعاطي	برنامج تنمية مهنية قائم على نظرية الذكاءات المتعددة وتأثيره على المهارات التدريسية لدي معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية وتعميق الفهم لدي تلاميذهم.	دكتوراه	٢٠١٨
٥	فوزية أحمد محمد الفقي	برنامج مقترح مستند إلى نظرية الإبداع الجاد لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي العلوم وتأثيره على تحقيق الانخراط الكامل في التعلم وتنمية مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بليبيا	دكتوراه	٢٠١٨
٦	أمل محمد علي الطباخ	منهج مقترح في العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء ما بعد البنائية لتنمية مهارات عادات العقل ودافعية الانجاز لدي التلاميذ.	دكتوراه	٢٠١٨
٧	نصحي حسين يوسف حسن	تطوير منهج الفيزياء في ضوء النظرية البنائية بالمدارس الفنية الصناعية لتلبية احتياجات الطلاب للممارسات المهنية.	دكتوراه	تمنح
٨	مروة كرم محمد نصر	برنامج مقترح في الكيمياء قائم على الشبكات العصبية الاصطناعية لتنمية اتخاذ القرار والممارسات المهنية لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية للتمريض.	دكتوراه	تمنح



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	الباحث	عنوان البحث	الدرجة	المنح
٩	منى فؤاد عبد العزيز عبد الحميد	فاعلية وحدة دراسية مقترحة في العلوم في ضوء النظرية البنائية لتنمية المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	٢٠٠٩
١٠	أماني السيد محمد رضوان	دور معلمي العلوم في تنمية فهم تلاميذ المرحلة الإعدادية لطبيعة العلم وتطبيقاته، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس.	ماجستير	٢٠١٢
١١	منال عبد السلام محمد الحشاني	تقويم منهج العلوم بالمرحلة الابتدائية بليبيا في ضوء نواتج التعلم المستهدفة لدى التلاميذ، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس.	ماجستير	٢٠١٣
١٢	أمل محمد على الطباخ	فاعلية دورة التعلم في ضوء الأنشطة التعليمية التكنولوجية على تنمية مهارات الاستقصاء في العلوم لدى طلاب الصف الأول الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس.	ماجستير	٢٠١٣
١٣	فاطمة مصطفى محمد ميلاد	تصميم الإيضاحات البصرية لوحدة التفاعلات الكيميائية في ضوء بعض النظريات المعرفية وفاعليته في تصويب التصورات الخطأ لتلاميذ المرحلة الإعدادية بليبيا وتنمية ميولهم نحو دراسة العلوم	ماجستير	٢٠١٦
١٤	كاميليا فتحي محمد عرابي	فاعلية النموذج الواقعي في تدريس الفيزياء لتنمية المهارات الحياتية وإدراك العلاقات لدى طلاب المرحلة الثانوية.	ماجستير	٢٠١٩
١٥	مروة كرم محمد نصر	برنامج مقترح في التطبيقات الحياتية للكيمياء العضوية لتنمية الوعي الدوائي لدى طلاب المرحلة الثانوية.	ماجستير	٢٠١٩
١٦	أمل عبد الشافي موسي حسن	فاعلية استخدام المتناقضات في تدريس أساسيات الكيمياء الحيوية في تنمية الوعي الغذائي والاندماج في التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية.	ماجستير	٢٠١٩
١٧	دعاء عبد الجواد شرف الدين أحمد	برنامج في التربية الأمانية قائم على الأنشطة العلمية لتنمية مهارات حماية النفس لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية.	ماجستير	٢٠٢٠



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	الباحث	عنوان البحث	الدرجة	المنح
١٨	سيد محمد سيد خضر (معيد)	فاعلية برنامج ميكاترونكس في العلوم المتكاملة في ضوء الاقتصاد المعرفي لتنمية التفكير العلمي لدي طلاب كلية التربية.	ماجستير	٢٠٢٠
١٩	عفاف سمير سالم محمد	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة المعززة للصحة لتنمية التنوير الصحي في مادة العلوم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	لم تمنح
٢٠	راذيا عبد القادر كامل الزرقا	وحدة مقترحة في تطبيقات الليزر الصناعية لدي طلاب المرحلة الثانوية الصناعية وفعاليتها في تنمية المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير الابتكاري.	ماجستير	لم تمنح
٢١	أمل محمد محمد عبود	برنامج في التنمية المهنية لمعلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية قائم على نماذج ما بعد البنائية وفعاليتها على حل المشكلات المعقدة لدى تلاميذهم.	ماجستير	لم تمنح



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رابعاً - الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها:

م	الاسم	الجهة المقدمة	التاريخ
١	دورة مكثفة لتعلم اللغة اليابانية Intensive Japanese Language Course	هيئة التعاون الدولي اليابانية، مركز أوساكا الدولي باليابان Japan International Cooperation Agency, Osaka International Center, Japan	٢٠٠٥
٢	التربية البيئية القائمة على بيئة المياه العذبة Environmental Education Focused on Fresh water Environment	اللجنة الدولية لبيئة البحيرات، اليابان International Lake Environment Committee, Japan	٢٠٠٥
٣	إعداد المعلم الجامعي	جامعة عين شمس	٢٠٠٦
٤	تدريب المدرب TOT	المجلس القومي للأمم المتحدة والطفولة	٢٠٠٧
٥	سيكولوجية التعلم النشط	المجلس القومي للأمم المتحدة والطفولة	٢٠٠٧
٦	القيادة الفعالة	مشروع تحسين التعليم ERP	٢٠٠٨
٧	استخدام التكنولوجيا	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٠٨
٨	العرض الفعال	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٠٨
٩	أخلاقيات البحث العلمي	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٠٩
١٠	النشر الدولي	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٠٩
١١	معايير الجودة في العملية التدريسية	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٠٩



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	الاسم	الجهة المقدمة	التاريخ
١٢	شهادة التوفل (TOEFL CERTIFICATES)	مركز الخدمة العامة والتنمية الاجتماعية بجامعة عين شمس	٢٠٠٩
١٣	التقويم الذاتي وخطط التحسين	الهيئة القومية للاعتماد والجودة	٢٠١٠
١٤	نواتج التعلم وخرائط المنهج للتعليم قبل الجامعي	الهيئة القومية للاعتماد والجودة	٢٠١٠
١٥	المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعي	الهيئة القومية للاعتماد والجودة	٢٠١٠
١٦	استخدام السبورة الذكية في التدريس	مركز تطوير التعليم الجامعي	٢٠١١
١٧	مهارات الاتصال	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠١٥
١٨	البحوث التنافسية	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠١٥
١٩	الجوانب المالية والإدارية	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠١٥
٢٠	دور المرشد الأكاديمي ومهامه في الحياة الجامعية	وكالة جامعة الجوف للتطوير والجودة - المملكة العربية السعودية	٢٠١٦
٢١	المحادثة باللغة الإنجليزية المستوى الرابع	بيرلتز - مصر Berlitz Egypt	٢٠١٧
٢٢	دورة ضمن مشروع الاتحاد الأوروبي للشراكة بين الجامعة والمدرسة من أجل مجتمعات التعلم Erasmus + School-University Partnership for Peer Communities of Learners Project	جامعة ليستر، إنجلترا University of Leicester, England	٢٠١٧



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	الاسم	الجهة المقدمة	التاريخ
٢٣	دورة ضمن مشروع الاتحاد الأوروبي للشراكة بين الجامعة والمدرسة من أجل مجتمعات التعلم Erasmus + School-University Partnership for Peer Communities of Learners Project	جامعة نورثامبتون، إنجلترا University of Northampton, England	٢٠١٧
٢٤	دورة ضمن مشروع الاتحاد الأوروبي للشراكة بين الجامعة والمدرسة من أجل مجتمعات التعلم Erasmus + School-University Partnership for Peer Communities of Learners Project	جامعة ليمريك، أيرلندا University of Limerick, Ireland	٢٠١٧
٢٥	دورة ضمن مشروع الاتحاد الأوروبي للشراكة بين الجامعة والمدرسة من أجل مجتمعات التعلم Erasmus + School-University Partnership for Peer Communities of Learners Project	جامعة مارتن لوثر، ألمانيا Martin-Luther University, Germany	٢٠١٧
٢٦	التعلم الإلكتروني باستخدام Moodle	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٢٠
٢٧	حل المشكلات واتخاذ القرار	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٢٠
٢٨	الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٢٠
٢٩	بنك المعرفة المصري	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٢٠
٣٠	تنظيم المؤتمرات العلمية	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٢٠
٣١	التخطيط الاستراتيجي	مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس	٢٠٢٠



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

خامسا- الدورات التدريبية التي تم تقديمها:

م	الاسم	الفئة المستهدفة	الجهة المقدمة
١	التدريس باستخدام مدخل التكامل بين العلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM	معلمي المرحلة الإعدادية	جامعة عين شمس بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي والجامعة الأمريكية
٢	مهارات التواصل الفعال	معلمي التعليم الفني	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس بالتعاون مع برنامج دعم وإصلاح التعليم الفني TVET
٣	القيادة التربوية	معلمي التعليم الفني	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس بالتعاون مع برنامج دعم وإصلاح التعليم الفني TVET
٤	استراتيجيات التدريس لذوي صعوبات التعلم	المعلمين ببرنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس.
٥	استراتيجيات التعلم النشط	المعلمين ببرنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس.
٦	تنمية مهارات التفكير	المعلمين ببرنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس.
٧	استراتيجيات التعلم النشط	معلمي المرحلة الثانوية	جامعة عين شمس بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين ومشروع تحسين التعليم
٨	أساليب التقويم الحديثة	معلمي المرحلة الثانوية	جامعة عين شمس بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين ومشروع تحسين التعليم



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	الاسم	الفئة المستهدفة	الجهة المقدمة
٩	مهارة صناعة القرار والتفويض الإداري	معلمي المرحلة الثانوية	جامعة عين شمس بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين ومشروع تحسين التعليم
١٠	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التعليمية	معلمي المرحلة الثانوية	جامعة عين شمس بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين ومشروع تحسين التعليم
١١	مهارات مدير المدرسة	قيادات الصف الثاني بالمدرسة الثانوية	جامعة عين شمس بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين ومشروع تحسين التعليم
١٢	التقويم الشامل وملف الإنجاز	معلمي الصفوف المختلفة بعدد من المدارس الخاصة	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس
١٣	تفعيل الأنشطة العلمية في فصول رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة	معلمات رياض الأطفال	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس
١٤	استراتيجيات التعلم النشط	المعلمات ببرنامج التأهيل التربوي لمعلمات رياض الأطفال	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس
١٥	القيادة الفعالة في ضوء الجودة الشاملة	قيادات الصف الثاني	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس
١٦	التفويض الإداري	معلمي المرحلة الثانوية	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس
١٧	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التعليمية	معلمي المرحلة الثانوية	مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس
١٨	بناء وتخطيط المناهج التعليمية	المعلمين المشاركين في دورة التأهيل التربوي	مركز التميز التربوي بجامعة عين شمس
١٩	استراتيجيات التعلم النشط	المعلمين المشاركين في دورة التأهيل التربوي	مركز التميز التربوي بجامعة عين شمس
٢٠	تدريس كتاب العلوم المطور للصف الثالث الإعدادي	معلمي العلوم للصف الثالث الإعدادي على مستوى الجمهورية من خلال	وزارة التربية والتعليم



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	الاسم	الفئة المستهدفة	الجهة المقدمة
		الشبكة القومية للتدريب عن بعد (الفيديو كونفرانس)	
٢١	تدريس كتب الفيزياء المطورة للفصل الأول الثانوي	معلمي الفيزياء للفصل الأول الثانوي على مستوى الجمهورية من خلال الشبكة القومية للتدريب عن بعد (الفيديو كونفرانس)	وزارة التربية والتعليم
٢٢	برنامج العلوم طبقا للمنهج الجديد لرياض الأطفال "حقي ألعب أتعلم ابتكر"	معلمات رياض الأطفال على مستوى الجمهورية من خلال الشبكة القومية للتدريب عن بعد (الفيديو كونفرانس)	وزارة التربية والتعليم
٢٣	طرق وأساليب التدريس الحديثة	معلمي مختلف أفرع القوات المسلحة الدارسين بمعهد دراسات الحرب الجوية	معهد دراسات الحرب الجوية
٢٤	تدريس كتب العلوم المطورة	معلمي العلوم بمحافظة بني سويف	هيئة كير الدولية
٢٥	تدريس كتب العلوم المطورة	معلمي العلوم بمحافظة الأقصر	هيئة كير الدولية
٢٦	إدارة الفصول مرتفعة الكثافة	معلمي المرحلة الابتدائي بحلوان وطره	المجلس القومي للأمومة والطفولة
٢٧	إنتاج الوسائل التعليمية	معلمي المرحلة الابتدائي بحلوان وطره	المجلس القومي للأمومة والطفولة
٢٨	التعلم النشط	مديري وموجهي المرحلة الابتدائية بحلوان وطره	المجلس القومي للأمومة والطفولة
٢٩	تدريس مادة العلوم	ميسرات المدارس الصديقة للفتيات	المجلس القومي للأمومة والطفولة
٣٠	استراتيجيات التعلم النشط	ميسرات المدارس الصديقة للفتيات	المجلس القومي للأمومة والطفولة
٣١	الإسراع التعليمي	مشرفي المدارس الصديقة للفتيات	المجلس القومي للأمومة والطفولة
٣٢	استخدام الإيضاحات البصرية في عمليات تصميم كتب العلوم	مصممي كتب العلوم	الشركة المصرية العالمية لونجمان
٣٣	التعلم النشط	معلمي الفصل بالمرحلة الابتدائية	مشروع تحسين التعليم ERP
٣٤	إدارة الصف	معلمي الفصل بالمرحلة الابتدائية	مشروع تحسين التعليم ERP



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	الاسم	الفئة المستهدفة	الجهة المقدمة
٣٥	التعلم التعاوني	معلمي الفصل بالمرحلة الابتدائية	مشروع تحسين التعليم ERP
٣٦	القيادة التربوية	قيادات الصف الثاني	مشروع تحسين التعليم ERP
٣٧	الإدارة الفعالة	معلمي المرحلة الثانوية	الأكاديمية المهنية للمعلمين
٣٨	التعلم النشط	معلمي المرحلة الثانوية	الأكاديمية المهنية للمعلمين
٣٩	التقويم الشامل	معلمي المرحلة الثانوية	الأكاديمية المهنية للمعلمين
٤٠	استخدام الوسائل التعليمية	معلمي المرحلة الثانوية	الأكاديمية المهنية للمعلمين
٤١	القيادة الفعالة	مديري المدارس الثانوية	الأكاديمية المهنية للمعلمين
٤٢	التدريس الفعال والتغلب على المشكلات الصفية	معلمي المواد الدراسية المختلفة	مدارس العروبة للغات
٤٣	المجال الو جدي: التدريس، والتنفيذ والتخطيط	معلمي المواد الدراسية المختلفة	مدارس طيبة للغات
٤٤	استراتيجيات التعلم النشط	معلمي المواد الدراسية المختلفة	مدارس الراهبات الفرنسيات
٤٥	طرق التدريس للمتعثرين دراسيا	معلمي المواد الدراسية المختلفة	مدرسة منارة الفاروق
٤٦	استراتيجيات التعلم النشط	معلمي المواد الدراسية المختلفة	مدرسة الكرمة الخاصة
٤٧	القائد الناجح (أساسيات - سمات)	طلاب كلية العلوم والآداب	جامعة الجوف - السعودية
٤٨	استراتيجية العصف الذهني	طلاب كلية العلوم والآداب	جامعة الجوف - السعودية
٤٩	إدارة الوقت وضغوط الحياة	طلاب كلية العلوم والآداب	جامعة الجوف - السعودية
٥٠	الإعاقة والتفوق	طلاب كلية العلوم والآداب	جامعة الجوف - السعودية
٥١	اتجاهات حديثة في التدريس	أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم والآداب	جامعة الجوف - السعودية
٥٢	التدريس للفصول متعددة المستويات	المعيدين والمدرسين المساعدين بقسم المناهج	كلية التربية - جامعة عين شمس
٥٣	توظيف التكنولوجيا في التعليم	المعيدين والمدرسين المساعدين بقسم المناهج	كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

سادسا- المقررات التي تم تدريسها:

م	اسم المقرر	المكان	الفرقة
١	طرق تدريس ١	كلية التربية - جامعة عين شمس	الثالثة فيزياء عربي وانجليزي
٢	طرق تدريس ٢	كلية التربية - جامعة عين شمس	الرابعة فيزياء عربي وانجليزي
٣	المناهج	كلية التربية - جامعة عين شمس	الرابعة فيزياء عربي وانجليزي
٤	برامج تطبيقات علمية بالتخصص	كلية التربية - جامعة عين شمس	الدبلوم العامة لإعداد معلم العلوم
٥	تصميم المقررات الإلكترونية	كلية التربية - جامعة عين شمس	الدبلوم الخاص تخصص مناهج وطرق التدريس (جميع الشعب)
٦	طرق تدريس العلوم	كلية التربية - جامعة عين شمس	الدبلوم المسائي (شعبة علوم)
٧	تكنولوجيا التعليم ١	كلية التربية - جامعة عين شمس	الفرقة الثانوية علمي عام، والدبلوم العام في التربية (شعبة العلوم)
٨	تكنولوجيا التعليم ٢	كلية التربية - جامعة عين شمس	الفرقة الثالثة علمي عام والفرقة الثالثة علوم أساسي، والدبلوم العام في التربية (شعبة العلوم)
٩	التدريس المصغر	كلية التربية - جامعة عين شمس	الفرقة الثانية علمي عام والفرقة الثانية علوم أساسي
١٠	علوم البيئة ١	كلية التربية - جامعة عين شمس	الفرقة الثانية علمي وأدبي عام والفرقة الثانية أساسي
١١	علوم البيئة ٢	كلية التربية - جامعة عين شمس	الفرقة الثالثة علمي عام
١٢	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	كلية التربية - جامعة عين شمس	الدبلوم العام في التربية (شعبة العلوم)



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	اسم المقرر	المكان	الفرقة
١٣	العلوم المتكاملة	كلية التربية - جامعة عين شمس	الفرقة الرابعة علمي عام والفرقة الرابعة أساسي
١٤	أسس المناهج	جامعة الجوف - السعودية	الدبلوم التربوي
١٥	القياس والتقييم	جامعة الجوف - السعودية	المستوى الخامس
١٦	مهارات الاتصال والدراسات الجامعية	جامعة الجوف - السعودية	المستوى الخامس
١٧	التنشئة الاجتماعية	جامعة الجوف - السعودية	المستوى الرابع
١٨	البيئة والمجتمع	جامعة الجوف - السعودية	الدبلوم التربوي
١٩	مبادئ البحث التربوي	جامعة الجوف - السعودية	المستوى الأول
٢٠	انتاج واستخدام الوسائل التعليمية	جامعة الجوف - السعودية	المستوى السابع



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

سابعاً- تأليف الكتب العلمية والتربوية:

م	اسم الكتاب	الجهة	ملحوظات
١	الفيزياء للصف الأول الثانوي	وزارة التربية والتعليم - مصر	يتم تدريس الكتاب على مستوى جمهورية مصر العربية
٢	العلوم للصف السادس الابتدائي	وزارة التربية والتعليم - مصر	يتم تدريس الكتاب على مستوى جمهورية مصر العربية
٣	الفيزياء للصف الأول الثانوي	الشركة المصرية العالمية لونجمان	يتم تدريس الكتاب في البكالوريا العربية المعتمدة من أمريكا وإنجلترا وكندا
٤	كتب العلوم والفيزياء لدولة قطر من الصف الثالث حتى الثاني عشر	الشركة المصرية العالمية لونجمان	ضمن مسابقة تأليف كتب العلوم للمدارس القطرية
٥	الفيزياء للصف الثاني الثانوي	شركة الشمس للطباعة والنشر	ضمن مسابقة وزارة التربية والتعليم
٦	استراتيجيات التدريس في حالات الطوارئ	الجامعة العربية المفتوحة	الكتاب ضمن سلسلة كتب لتعليم التلاميذ في حالات الطوارئ والأزمات
٧	العلوم للصف الرابع الابتدائي	دار الشروق	ضمن مسابقة وزارة التربية والتعليم
٨	العلوم للصف الأول الإعدادي	دار الشروق	ضمن مسابقة وزارة التربية والتعليم
٩	العلوم للصف الخامس الابتدائي	الدار المصرية اللبنانية	ضمن مسابقة وزارة التربية والتعليم
١٠	العلوم للصف الثاني الإعدادي	الدار المصرية اللبنانية	ضمن مسابقة وزارة التربية والتعليم
١١	أدلة معلمة التعليم الأساسي	المجلس القومي للأمومة والطفولة	يتم استخدام الأدلة في المدارس الصديقة للفتيات
١٢	سلسلة كتب العلوم "أبحث وتعلم"	مركز البحوث التربوية ببيروت	تتكون السلسلة من ٦ كتب للمرحلة الابتدائية
١٣	سلسلة كتب العلوم "استكشف وتعلم"	شركة الشمس للنشر	تتكون السلسلة من ٦ كتب للمرحلة الابتدائية



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	اسم الكتاب	الجهة	ملحوظات
١٤	سلسلة كتب العلوم "تعلم وابتكر"	شركة سقارة للنشر	تتكون السلسلة من ٦ كتب للمرحلة الابتدائية
١٥	الموسوعة العلمية التربوية - سلسلة كتب الطاقة	الشركة المصرية العالمية لونجمان	تتكون السلسلة من ٤ كتب هي: الطاقة الحيوية والحركية، والطاقة المغناطيسية والكهربية، والطاقة الصوتية والضوئية، والطاقة الحرارية والنووية
١٦	الموسوعة العلمية التربوية - سلسلة المادة	الشركة المصرية العالمية لونجمان	تتكون من ٤ كتب هي: مكونات المادة وخصائصها، وفيزياء المادة، وكيمياء المادة، والكيمياء العضوية
١٧	سلسلة الفيزياء للصفوف من الأول إلى الثالث الثانوي	الشركة المصرية العالمية لونجمان	تم الإعداد في ضوء الكتب المترجمة من سلسلة بيرسون إديكوشن
١٨	سلسلة كتب العلوم للصفوف من الأول حتى الثالث الابتدائي	الشركة المصرية العالمية لونجمان	تم إعداد الكتب في ضوء معايير الجودة التي تبنتها وزارة التربية والتعليم
١٩	طرق تدريس ١	قسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	تم إعداد فصل تقويم تعلم العلوم
٢٠	طرق تدريس ٢	قسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	تم إعداد الكتاب بالكامل وتم تدريسه خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠١٨
٢١	المناهج	قسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	تم إعداد فصل منهج المواد الأكاديمية والمنهج المتكامل - فصل المدخل الإنساني
٢٢	العلوم المتكاملة	قسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	تم إعداد فصل النموذج التطبيقى للتكامل "وحدة الماء"
٢٣	تكنولوجيا تعليم ١	قسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	تم إعداد فصل الوسائط المتعددة والفائقة



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

م	اسم الكتاب	الجهة	ملحوظات
٢٤	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	قسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	تم مراجعة الكتاب وإخراجه فنيا
٢٥	مقررات برنامج التعليم المفتوح	جامعة عين شمس	المشاركة في التحرير العلمي والتطوير التكنولوجي



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

ثامنا- إنتاج المواد التعليمية:

م	المواد التعليمية	الجهة
١	كتابة سيناريوهات عدد من حلقات البرامج التعليمية للمرحلة الثانوية والمرحلة الإعدادية	التليفزيون المصري
٢	إعداد وإجراء مونتاج لفيلم عن أنشطة هيئة محو الأمية وتعليم الكبار	هيئة محو الأمية وتعليم الكبار
٣	إعداد وتقديم حلقات تعليمية للصف الخامس الابتدائي	الشركة المصرية العالمية لونجمان
٤	إعداد سيناريو لتصميم موقع تعليمي لكتاب الفيزياء للصف الأول الثانوي	وزارة التربية والتعليم
٥	كتابة السيناريوهات التعليمية لمنصة إلكترونية تفاعلية في مادة العلوم	شركة نظم التعليم التكنولوجية (أديو تملك) بالتعاون مع شركة سامسونج العالمية
٦	إعداد المحتوى العلمي مشروع إعداد منصة الكترونية رقمية في مواد العلوم ضمن بنك المعرفة المصري	الشركة المصرية العالمية لونجمان
٧	إعداد بنوك أسئلة تفاعلية في مادة العلوم على شبكة المعلومات	مركز البحوث التربوية ببيروت
٨	تصميم مجموعة "منهج الفيزياء المطور" على شبكة المعلومات (بها ٥٠٠٠ مشترك)	شبكة التواصل الاجتماعي فيس بوك
٩	إعداد عدد من المحاضرات الإلكترونية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ للتدريس عن بعد أثناء جائحة كورونا	كلية التربية - جامعة عين شمس
١٠	برنامج معالجة نتائج كترول الدبلوم العام في التربية- نظام العام الواحد	كلية التربية - جامعة عين شمس



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

تاسعا- بناء وتحكيم الحقائق التدريبية:

- اعداد مجموعة من الحزم التدريبية للمعلمين ليتم استخدامها في مركز تطوير التعليم الجامعة بجامعة عين شمس، ومركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس، والتي من بينها:
 ١. استراتيجيات التدريس لذوي صعوبات التعلم
 ٢. استراتيجيات التعلم النشط.
 ٣. تنمية مهارات التفكير
 ٤. إدارة الصف
 ٥. القيادة التربوية
 ٦. مهارات الإدارة الحديثة
 ٧. التقويم الشامل
- تحكيم عدد من الحقائق التدريبية للأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مركز تطوير التعليم الجامعي، والتي من بينها:
 ١. القيادة التربوية.
 ٢. الاتصال التعليمي
 ٣. بناء قدرات معلمي الثانوية للنظام الجديد

عاشرا- المشروعات المحلية والدولية:

- الاشتراك في تطبيق الدراسة الطولية لتحسين التعليم في مصر - البنك الدولي.
- المشاركة في مشروع الشراكة بين الجامعة والمدرسة من أجل مجتمعات التعلم بالتعاون بين جامعة عين شمس والاتحاد الأوروبي والجامعة الأمريكية بالقاهرة.
- المشاركة في مشروع مركز التميز لرفع كفاءة مدارس التعليم العام من خلال سلسلة من التدريبات والمعاشة التدريسية الكاملة أثناء اليوم الدراسي.
- عضو فريق عمل مشروع التقويم الإلكتروني بجامعة عين شمس، والخاص بالهدف الرابع "تطوير وتحديث نظم التقويم وتبنى نظم غير تقليدية بما يحقق قياس ILOS".
- المشاركة في وضع معايير العلوم والفيزياء للمرحلة الثانوية والإعدادية والابتدائية لجمهورية مصر العربية.



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

- المشاركة في عدد من البحوث التقويمية على المستوى الإقليمي، مثل: تقويم كتب العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية في الجمهورية العراقية في ضوء المعايير العالمية، وتقويم كتب محو الأمية بالجمهورية اليمنية.

حادي عشر- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

- حضور عدد من المؤتمرات العلمية، والتي منها:
 ١. مؤتمرات قسم المناهج وطرق التدريس منذ ٢٠١٨ حتى الآن.
 ٢. مؤتمرات كلية التربية جامعة عين شمس منذ ٢٠١٧ حتى الآن.
 ٣. مؤتمرات الجمعية المصرية للتربية العلمية منذ ٢٠٠٤ حتى الآن.
 ٤. مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس منذ ٢٠٠٩ حتى الآن.
 ٥. المؤتمر القومي السابع عشر لجامعة الدول العربية بالتعاون مع مركز تطوير التعليم الجامعي.
 ٦. مؤتمر تطوير كليات التربية الذي عقدته الهيئة القومية للاعتماد والجودة.
 ٧. ورش عمل المؤتمر العلمي العام لدراسة التطوير المقترح لنظام الثانوية العامة.
 ٨. عدد من الندوات وورش العمل التي تعقد داخل كلية التربية جامعة عين شمس.
 ٩. الملتقى التحضيري السابع لطلاب كلية العلوم والآداب بالقريات للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧.
 - ١٠.
- المشاركة بأوراق عمل وأبحاث في عدد من المؤتمرات العلمية:
 ١. ورقة بحثية عن التكامل بين العلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مؤتمر التربية العلمية عام ٢٠١٥.
 ٢. المشاركة بورقة عمل حول وضع آلية لتطوير التربية العملية في مؤتمر كلية التربية العلمية لعام ٢٠١٧
 ٣. عرض آلية إعداد المقررات الإلكترونية لمرحلة البكالوريوس والليسانس وكذلك إعداد وتصحيح المقالات البحثية في مؤتمر قسم المناهج وطرق التدريس لعام ٢٠٢٠
 ٤. المشاركة في إعداد بعض أبحاث المؤتمر العلمي لنقابة المعلمين
- عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية.
- المشاركة في هيئة التحرير بالمجلة المصرية للتربية العلمية التي تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية.
- المشاركة في إعداد ملف إعادة تقييم المجلة المصرية للتربية العلمية وإرساله للمجلس الأعلى للجامعات عام ٢٠٢٠



ثاني عشر- المشاركة الأعمال الفنية والإدارية

- مراقب جودة تصحيح مادة الفيزياء في الثانوية العامة
- المشاركة في بناء مجتمع تعلم للمعلمين في مدرسة الطبري الإعدادية
- المشاركة في تقديم الدعم الفني كأحد أعضاء لجنة الدعم الفني المشكلة من قبل مدير وحدة الجودة لأقسام الكلية المختلفة في صورة اجتماعات مع ممثلين عن الأقسام عام ٢٠١١
- المشاركة في عضوية عدد من الكنترولات، منها: الدبلوم العام في التربية، الفرقة الثانية علمي، الماجستير والدكتوراه.
- الالتزام بالمشاركة في أعمال الامتحانات بما تتضمنه من وضع الاختبارات والتصحيح ومراقبة اللجان الامتحانية.
- توصيف مقررات الدراسات العليا الخاصة بالقسم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- منسق لإعداد المقررات الإلكترونية للقسم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠، وذلك خلال جائحة كورونا.
- الإعداد لاختبار معمل التدريس المصغر للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- منسق لإعداد اختبارات الفرقة الرابعة الخاصة بقسم المناهج وطرق التدريس للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- منسق لإعداد وتصحيح المقالات البحثية الخاصة بمقررات القسم للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- منسق لإعداد للتدريس الإلكتروني من خلال Moodle للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١
- المشاركة في فريق الساعات المعتمدة بالقسم
- المشاركة في الإشراف والمتابعة على التربية العملية.
- المشاركة في الإشراف على معامل التدريس المصغر.
- المشاركة في الإشراف على معامل تكنولوجيا التعليم.
- المشاركة في أنشطة القسم الخاصة بمشروع الجودة.
- عضو مجلس القسم للعام الدراسي ٢٠١٦ - حتى الآن.
- المشاركة في أعمال الاعتماد والجودة الخاص بالقسم



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

ثالث عشر- الجوائز وشهادات التقدير

- حاصل على جائزة صابر سليم لأفضل ماجستير في مناهج وطرق تدريس العلوم
- حاصل على جائزة يوسف صلاح الدين قطب لأفضل رسالة دكتوراه
- شهادة تقدير من كلية التربية ومركز تطوير التعليم الجامعي للمشاركة في دورة "المنهج المطور لمرحلة رياض الأطفال".
- شهادة تقدير من كترول الدبلوم العام في التربية للمشاركة في تطوير برمجية معالجة درجات الطلاب.
- شهادة تقدير من وزارة التربية والتعليم للمشاركة في تدريب معلمات رياض الأطفال على مستوى من خلال الشبكة القومية للتدريب عن بعد (الفيديو كونفرانس) على برنامج العلوم طبقا للمنهج الجديد لرياض الأطفال "حقي ألعب أنعلم ابتكر"
- شهادة تقدير من قسم المناهج وطرق التدريس للجهود المتميزة في إدارة التدريس الإلكتروني للقسم خلال جائحة كورونا.